

المبلغ الذي كانت تملكه زينب :

$$4500 + 28\ 460 = 32\ 960 \text{ مي}$$

الدرس 4: أقرن الأعداد ذات 5 أرقام فارتبها

تمرين 1 ص 17

- (1) المخطط = 1- القصرين/2- زغوان/3- تونس/4- توزر/5- الكاف/6- تطاوين/7- سوسة
- (2) عدد التلاميذ الذين زاولوا تعليمهم في المرحلة 1 بالقصرين أقل > من الذين زاولوا تعليمهم بسوسة
- (3) تونس - سوسة - القصرين - الكاف - تطاوين - زغوان - توزر
- (4) عدد الذكور = $412\ 244 = 56\ 224 - 97\ 468$

تمرين 1 ص 18

- (أ) المجموعة 1 = $192 + 56\ 000$
- (ب) المجموعة 2 = $842 + 37\ 000$
- (ج) $916 + 45\ 000 = 45\ 916$
- $691 + 45\ 000 = 45\ 691$
- $691 < 916$ لأن $691 + 45\ 000 < 916 + 45\ 000$

تمرين 2 ص 8

- $57\ 360 < 76\ 360$ لأن $5 < 6$ (عشرات الآلاف)
- $53\ 359 < 53\ 329$ لأن $5 < 2$ (العشرات)
- $64\ 920 < 61\ 920$ لأن $4 > 1$ (آحاد الآلاف)
- $99\ 520 < 99\ 752$ لأن $5 < 7$ (المئات)

تمرين 3 ص 8

- 1- صالح/2- سليم/3- وائل/4- محمد/9- ناصف

تمرين 4 ص 8

- أ- $96\ 752 / 2 \times 9\ 483 / 4 \times 5\ 840 / 7 \times 6\ 349$
- ب- $96\ 752 / 2 \times 9\ 483 / 3 \times 5\ 840 / 2 \times 6\ 349$

تمرين 5 ص 8

- أ- $96\ 752 / 2 \times 9\ 483 / 4 \times 5\ 840 / 7 \times 6\ 349$
- ب- $96\ 752 / 2 \times 9\ 483 / 3 \times 5\ 840 / 2 \times 6\ 349$

تمرين 19 ص 19

- (1) نبتون
- (2) تقوم الأرض بـ 80 دورة في 29 200 يوم. في هذه الفترة لا يكمل أورانوس و نبتون دورتهما.
- (3) دورتين ونصف.

تمرين 5 ص 14

المبلغ المتبقي: $10\ 000 \text{ مي} - 8250 \text{ مي} = 1750 \text{ مي}$

$$(1) \quad (100) \quad (100) \quad (100) \quad (1/2) \quad (50)$$

تمرين 6 ص 14

(أ) يمكنني شراء لعبة السهام و لعبة الشطرنج .

(ب) المبلغ المتبقي:

$$15\ 000 - (7900 + 5800) = 1300$$

$$15\ 000 \text{ مي} - 13\ 700 \text{ مي} = 1300$$

$$(1) \quad (100) \quad (100) \quad (100) \quad (1) \quad (100)$$

(ج) ثمن اللعب:

$$23100 = 9400 + 7900 + 5800$$

ينقصني:

$$8100 = 15000 - 23100$$

$$(1) \quad (100) \quad (100) \quad (100) \quad (1) \quad (100)$$

تمرين 1 ص 16

ثمن الكتب $(50 + 1) = 51$ د = 46 د

تمرين 2 ص 16

(أ) ثمن القماش = $8 \times 11 = 88$ د = 88000 مي

ثمن القماش بعد التخفيض = $88 - 3500 = 84\ 500$ مي

(ب) كم يرجع لها التاجر ؟

ثمن السقيفة و القماش = $84\ 500 \text{ مي} + 4500 \text{ مي} = 89\ 000 \text{ مي}$

المبلغ المتبقي = $99\ 000 \text{ مي} - 89\ 000 \text{ مي} = 11\ 000$ مي

تمرين 3 ص 16

المبلغ المتبقي = $10\ 000 - 3750 = 6250$ مي

$$(1) \quad (50) \quad (100) \quad (100) \quad (1/2) \quad (1/2) \quad (5)$$

$$(2) \quad (50) \quad (50) \quad (50) \quad (100) \quad (1) \quad (5)$$

تمرين 4 ص 16

ثمن الكتب = $2080 = 2 \times 4160$ مي

ثمن الكراسيات = $1500 = 5 \times 750$ مي

ثمن المشتريات = $7500 + 4160 + 16800 = 28\ 460$ مي

المبلغ المتبقي لزيت = $500 \times 9 = 4500$ مي

الدرس 1 : أكون الأعداد ذات 5 أرقام و أفككها و أرتبها

تستطيع سلمى شراء المزهريّة الثانية والثالثة
 $38089 = 150990 + 22999 = 2م + 1م$
 أو مزهريتين من النوع الثالث
 $30180 = 15090 + 15090$ مي

تمرین 3 ص 8

ما هي الكمية المثبتة من الزيت؟ يكمل باعها

$$\begin{aligned} &= (1600 \text{ هل-} - (35 \text{ دكل} + 150 \text{ ل})) \\ &1600 \text{ هل-} - (150 \text{ ل} + 350 \text{ ل}) = 1500 \text{ ل} \\ &\text{ثمن الزيت المباع} \\ &46500 = 3 \times 15500 \end{aligned}$$

الدّرس 2: أتعرف المالك المختصرة و موقع عقدة على الشبكة

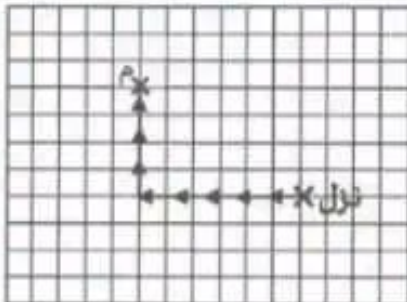
تمرین 1 ص 9

(1) الرسالة 3 هي التي تدلّ الأطفال على المحيّم
 ↓ 5 ← 11 (2)
 ↓ 4 ← 8 : الرسالة 1 (3)
 ← 8 : الرسالة 2
 ↓ 1 ← 8 : الرسالة 3

تمرین 1 ص 10

↑ (f)

↑ (g)



(ج) تخلّيت عن المسالك المتعاكسة

تمرین 2 ص 10

الملك المختصر هو الملك الأخضر لأنه لا يحوي ممالك متعاكسة.

تمرین 1 ص 5

اليوم الأول: 57913 / 79135
اليوم الثاني: 82457 / 45782
اليوم الثالث: 93614 / 61493

تقریریں 1 ص 6

893 14/ سبعة و عشرون ألف و مائتين و واحد و ثلاثون
542 66/ ثمانية و أربعون ألف و تسعمائة و خمسة و ميعون

تمرین 2 ص 6

* ر.آ=2/م:6/ر.آ:3/ع.م=836/ر.ع.آ:83/ر.ع.5/ر.ع.آ:8:

تمرین 3 ص 6

$$60000+2000+300+40+5^*$$
$$18\,496^*$$
$$97624^*$$
$$\times 5 \times 1000 \times 1 + 100 \times 3 + 10 \times 2 + 1 \times 2^*$$

10000

تمرین 4 ص 7

842/46 000*	81 125*	845/95 000*
		73 624*

تمرین 5 ص 7

$$\begin{array}{l} 39970 + 24730 = 64700 \quad (i) \\ 33980 + 30720 \\ 24700 + 40000 \end{array}$$

ب) نصیب کل واحد = $64\ 700 = 2: 32\ 350$

تصویر 1 ص 8

17 500=17 500-35 000 (1)
35 000=(25 000+10 000)-70 000 (2)
-35 000 4 و 3 و س كُتِبَ الإيقاظ العلمي (3)
18 000 =(9500+7500)
9000 / 9000 (أ)
11 000/7000- (ب)
12 000/6000- (ج)
8000/10 000- (د)

د1 - قطعة
د1/2 - قطعة
100 مي - 7 قطع

* بطاقة تنزيل الحريف 2: 4 أوراق مالية من فئة 10 د
ورقة مالية من فئة 5 د

* بطاقة تنزيل الحريف 3:
- ورقة مالية من فئة 10 د
- ورقة مالية من فئة 5 د
- قطعتين نقديتين من فئة 2 د
- قطعة نقدية من فئة 1/2 د

تمرين 1 ص 14

المبلغ المالي بالمي	قطع نقدية					
	10 د	5 د	5 د	1 د	2/1 د	100
85 600	8	1				6
34 900	3			4	1	4
74 500	6		2	4	1	
43 500		8		3	1	

تمرين 2 ص 14

7 د = 7 أوراق مالية من فئة 10 د + ورقة مالية من فئة 5 د
4 د = 4 أوراق مالية من فئة 10 د + ورقة مالية من فئة 5 د
5 د = 5 أوراق مالية من فئة 50 د + ورقة مالية من فئة 5 د
6 د = 6 أوراق مالية من فئة 10 د

تمرين 3 ص 14

13 640 = 10 د (1) 1 د (1) 1/2 د (2) 100 د (2) 20 د (2)
28 560 = 10 د (1) 5 د (1) 1 د (1) 1/2 د (1) 50 د (1) 10 د (1)
57 380 = 10 د (1) 10 د (1) 10 د (1) 10 د (1) 10 د (1)
49 650 = 5 د (1) 1 د (1) 100 د (1) 100 د (1) 50 د (1) 20 د (1)
49 650 = 10 د (1) 10 د (1) 10 د (1) 10 د (1) 10 د (1)
50 د (1) 100 د (1) 1/2 د (1) 1 د (1) 1 د (1) 1 د (1)

تمرين 4 ص 14

(أ) المبلغ الذي يملكه تاجع = 7600 مي
(ب) المبلغ الذي تسلمه تاجع من أخيه:
1 د (1) 1 د (1) 100 د (1) 100 د (1)

تمرين 3 ص 10

(أ)

مسلك الحلزون:

↑ ↑ ↑ → ↑ ← ← ↓ ← ← ↑ ↑ → ↑

مسلك الأرنب:

↓ → ↑ ↑ ↑ → ↑ ← ← ← ← ← ↑ ← ← ↑

مسلك السلحفاة:

→ ↑ → ↓ → ↓ → ↑ ↑ ↑ ↑ → ↓ → ↑ ↑

(ب) مسلك الحلزون مختصراً:

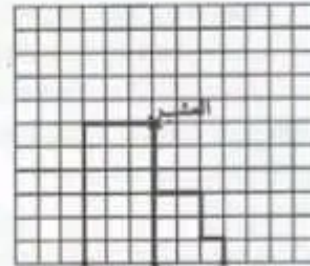
↑ ↑ ↑ ← ← ↑ ↑ ← ←

مسلك الأرنب مختصراً:

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

مسلك السلحفاة:

→ → → ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑



حلزون أرنب سلحفاة

الدرس 3: التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية (5 د و 10 د)

تمرين 1 ص 13

(1) بطاقة تنزيل المدير:

عدد	القطعة النقدية و الأوراق المالية
13	10 د
1	5 د
0	1 د
0	2/1 د
7	100
0	50 مي
135 700	الجملة

(2) بطاقة تنزيل الحريف 1 = 10 د - 3 أوراق
5 د - قطعة

المبلغ الذي كانت تملكه زيب :

$$4500 + 28\ 460 = 32\ 960 \text{ مي}$$

الدرس 4: أقرن الأعداد ذات 5 أرقام فارتبها

تمرين 1 ص 17

- (1) المخطط = 1- القصرين/2- زغوان/3- تونس/4- توزر/5- الكاف/6- تطاوين/7- سوسة
- (2) عدد التلاميذ الذين زاولوا تعليمهم في المرحلة 1 بالقصرين أقل > من الذين زاولوا تعليمهم بسوسة
- (3) تونس - سوسة - القصرين - الكاف - تطاوين - زغوان - توزر
- (4) عدد الذكور = $412\ 244 = 56\ 224 - 97\ 468$

تمرين 1 ص 18

- (أ) المجموعة 1 = $192 + 56\ 000$
- المجموعة 2 = $842 + 37\ 000$
- (ب) $37\ 000 < 56\ 000$ لأن $842 + 37\ 000 < 192 + 56\ 000$
- (ج) $916 + 45\ 000 = 45\ 916$
- $691 + 45\ 000 = 45\ 691$
- $691 < 916$ لأن $691 + 45\ 000 < 916 + 45\ 000$

تمرين 2 ص 8

- 57 360 < 76 360 لأن 5 < 6 (عشرات الآلاف)
- 53 329 < 53 359 لأن 2 < 5 (العشرات)
- 61 920 < 64 920 لأن 1 < 4 (آحاد الآلاف)
- 99 520 < 99 752 لأن 7 < 5 (المئات)

تمرين 3 ص 8

- 1- صالح/2- سليم/3- وائل/4- محمد/9- ناصف

تمرين 4 ص 8

- 45 240/31 029/14 338/84 776 (هناك حلول أخرى)

تمرين 5 ص 8

- أ- $96\ 752/219\ 483/35\ 840/276\ 349$
- ب- $96\ 752/219\ 483/35\ 840/276\ 349$

تمرين 19 ص 19

- (1) نبتون
- (2) تقوم الأرض بـ 80 دورة في 29 200 يوم. في هذه الفترة لا يكمل أورانوس و نبتون دورتهما.
- (3) دورتين ونصف.

تمرين 5 ص 14

المبلغ المتبقي: 10 000 مي - 8250 مي = 1750 مي

$$(1) \quad (100) \quad (100) \quad (100) \quad (1/2) \quad (50)$$

تمرين 6 ص 14

- (أ) يمكنني شراء لعبة السهام و لعبة الشطرنج .
- (ب) المبلغ المتبقي: $15\ 000 - (7900 + 5800) = 1300$
- 15 000 مي - 13 700 مي = 1300

$$(1) \quad (100) \quad (100) \quad (100) \quad (1) \quad (100)$$

(ج) ثمن اللعب:

$$23100 = 9400 + 7900 + 5800$$

ينقصني:

$$8100 = 15000 - 23100$$

$$(د) \quad (5) \quad (1) \quad (1) \quad (1) \quad (100)$$

تمرين 1 ص 16

ثمن الكتب (50 + 1 د) - 5 د = 46 د

تمرين 2 ص 16

- (أ) ثمن القماش = $8 \times 11 \text{ د} = 88 \text{ د} = 88000 \text{ مي}$
- ثمن القماش بعد التخفيض = $88 - 3500 \text{ مي} = 84\ 500 \text{ مي}$
- (ب) كم يرجع لها التاجر ؟
- ثمن السقيفة و القماش = $84\ 500 \text{ مي} + 4500 \text{ مي} = 89\ 000 \text{ مي}$
- المبلغ المتبقي = $99\ 000 \text{ مي} - 89\ 000 \text{ مي} = 11\ 000 \text{ مي}$

تمرين 3 ص 16

المبلغ المتبقي = $10\ 000 - 3750 \text{ مي} = 6250 \text{ مي}$

$$(1) \quad (5) \quad (1/2) \quad (1/2) \quad (100) \quad (100) \quad (50)$$

$$(2) \quad (5) \quad (1) \quad (100) \quad (50) \quad (50) \quad (50)$$

تمرين 4 ص 16

- ثمن الكتب = $2080 = 2 \times 4160 \text{ مي}$
- ثمن الكراسيات = $1500 = 5 \times 750 \text{ مي}$
- ثمن المشتريات = $28\ 460 = 7500 + 4160 + 16\ 800 \text{ مي}$
- المبلغ المتبقي لزيب = $500 \times 9 = 4500 \text{ مي}$

تمرين 2 ص 8

نستطيع سلمى شراء المزهرة الثانية و الثالثة
 ثمن م 1 + م 2 = 22 999 + 150 990 = 38089
 أو ميزهرتين من النوع الثالث
 30180 = 15090 + 15090 م

تمرين 3 ص 8

ما هي الكمية المتبقية من الزيت ؟ بكم باعها

16000 حل - (35 دكل + 150 ل) =
 16 000 ل - (150 ل + 350 ل) = 15 500 ل
 ثمن الزيت المباع
 46 500 د = 3 × 15 500 ل

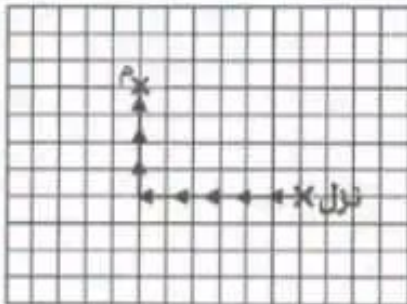
الدرس 2: أتعرف المسالك المختصرة و موقع عقدة على الشبكة

تمرين 1 ص 9

(1) الرسالة 3 هي التي تدلّ الأطفال على المخيم
 11 ← 5
 (3) الرسالة 1: 8 ← 4
 الرسالة 2: 8 ←
 الرسالة 3: 8 ← 1

تمرين 1 ص 10

(أ) 
 (ب)



(ج) تخليت عن المسالك المتعاكسة

تمرين 2 ص 10

المسلك المختصر هو المسلك الأخضر لأنه لا يحوي مسالك متعاكسة.

الدرس 1: أكون الأعداد ذات 5 أرقام و أفككها و أركبها

تمرين 1 ص 5

اليوم الأول: 57913 / 79135
 اليوم الثاني: 82457 / 45782
 اليوم الثالث: 93614 / 61493

تمرين 1 ص 6

893 14 / سبعة و ستون ألف و مائتين و واحد و ثلاثون
 542 66 / ثمانية و أربعون ألف و تسعمائة و خمسة و مبعون

تمرين 2 ص 6

* ر. آ = 2 / رم: 6 / ر. آ: 3 / ع. م = 836 / ر. ع: آ: 83 / ر. ع: 5 / ع. آ: 8

تمرين 3 ص 6

* 5 + 40 + 300 + 2000 + 60000
 * 496 18
 * 24 976

* 2 × 1 + 2 × 10 + 3 × 100 + 1 × 1000 × 5
 10000

تمرين 4 ص 7

* 842 / 46 000 * 81 125 * 845 / 95 000 *
 * 73 624 *

تمرين 5 ص 7

(أ) 39970 + 24730 = 64700
 33980 + 30720
 24700 + 40000

(ب) نصب كل واحد = 64 700 = 2: 32 350

تمرين 1 ص 8

(1) 17 500 = 35 000 - 17 500
 (2) 35 000 = (25 000 + 10 000) - 70 000
 (3) كُتب الارقاظ العلمي س 3 و س 4 - 35 000
 18 000 = (9500 + 7500)
 (أ) 9000 / 9000
 (ب) 11 000 / 7000 -
 (ج) 12 000 / 6000 -
 (د) 8000 / 10 000 -

المبلغ الذي كانت تملكه زيب :

$$4500 + 28\ 460 = 32\ 960 \text{ مي}$$

الدرس 4: أقرن الأعداد ذات 5 أرقام فارتبها

تمرين 1 ص 17

- (1) المخطط = 1- القصرين/2- زغوان/3- تونس/4- توزر/5- الكاف/6- تطاوين/7- سوسة
- (2) عدد التلاميذ الذين زاولوا تعليمهم في المرحلة 1 بالقصرين أقل > من الذين زاولوا تعليمهم بسوسة
- (3) تونس - سوسة - القصرين - الكاف - تطاوين - زغوان - توزر
- (4) عدد الذكور = $412\ 244 = 56\ 224 - 97\ 468$

تمرين 1 ص 18

- (أ) المجموعة 1 = $192 + 56\ 000$
- (ب) المجموعة 2 = $842 + 37\ 000$
- (ج) $916 + 45\ 000 = 45\ 916$
- $691 + 45\ 000 = 45\ 691$
- $691 < 916$ لأن $691 + 45\ 000 < 916 + 45\ 000$

تمرين 2 ص 8

- 57 360 < 76 360 لأن 5 < 6 (عشرات الآلاف)
- 53 359 < 53 329 لأن 2 < 5 (العشرات)
- 64 920 < 61 920 لأن 4 > 1 (آحاد الآلاف)
- 99 520 < 99 752 لأن 7 < 5 (المئات)

تمرين 3 ص 8

- 1- صالح/2- سليم/3- وائل/4- محمد/9- ناصف

تمرين 4 ص 8

- 45 240/31 029/14 338/84 776 (هناك حلول أخرى)

تمرين 5 ص 8

- أ- $96\ 752/219\ 483/35\ 840/76\ 349$
- ب- $96\ 752/219\ 483/35\ 840/76\ 349$

تمرين 19 ص 19

- (1) نبتون
- (2) تقوم الأرض بـ 80 دورة في 29 200 يوم. في هذه الفترة لا يكمل أورانوس و نبتون دورتهما.
- (3) دورتين ونصف.

تمرين 5 ص 14

المبلغ المتبقي: $10\ 000 \text{ مي} - 8250 \text{ مي} = 1750 \text{ مي}$

$$(1) \quad (100) \quad (100) \quad (100) \quad (1/2) \quad (50)$$

تمرين 6 ص 14

- (أ) يمكنني شراء لعبة السهام و لعبة الشطرنج .
- (ب) المبلغ المتبقي: $15\ 000 - (7900 + 5800) = 1300$
- $15\ 000 \text{ مي} - 13\ 700 \text{ مي} = 1300$

$$(1) \quad (100) \quad (100) \quad (100) \quad (1) \quad (100)$$

(ج) ثمن اللّعب:

$$23100 = 9400 + 7900 + 5800$$

ينقصني:

$$8100 = 15000 - 23100 \text{ مي}$$

$$(د) \quad (5) \quad (1) \quad (1) \quad (1) \quad (100) \quad (1)$$

تمرين 1 ص 16

ثمن الكتب (50 + 1 د) = 5 د = 46 د

تمرين 2 ص 16

- (أ) ثمن القماش = $8 \times 11 \text{ د} = 88 \text{ د} = 88000 \text{ مي}$
- ثمن القماش بعد التخفيض = $88 - 3500 \text{ مي} = 84\ 500 \text{ مي}$
- (ب) كم يرجع لها التاجر ؟
- ثمن السّقيفة و القماش = $84\ 500 \text{ مي} + 4500 \text{ مي} = 89\ 000 \text{ مي}$
- المبلغ المتبقي = $99\ 000 \text{ مي} - 89\ 000 \text{ مي} = 11\ 000 \text{ مي}$

تمرين 3 ص 16

المبلغ المتبقي = $10\ 000 - 3750 \text{ مي} = 6250 \text{ مي}$

$$(1) \quad (5) \quad (1/2) \quad (1/2) \quad (100) \quad (100) \quad (50)$$

$$(2) \quad (5) \quad (1) \quad (100) \quad (50) \quad (50) \quad (50)$$

تمرين 4 ص 16

- ثمن الكتب = $2080 = 2 \times 4160 \text{ مي}$
- ثمن الكراسيات = $1500 = 5 \times 750 \text{ مي}$
- ثمن المشتريات = $28\ 460 = 7\ 500 + 4160 + 16\ 800 \text{ مي}$
- المبلغ المتبقي لزيب = $500 \times 9 = 4500 \text{ مي}$

98 000 - 4900 = 93 100 مي
لا يمكن لجارتنا شراء الستائر : ينقصها:
93 100 - 92 000 = 1100 مي

تمرين عدد 22 ص

(أ) قيس محيط قطعة الأرض: $68 = 2 \times (10 + 24)$ م
(ب) قيس طول الأسلاك في الصف الواحد $68 = 3 \times 65$ م
قيس طول ثلاثة صفوف من الأسلاك بالمتر $65 = 3 \times 195$ م
عدد اللقائف اللازمة لتسييج الأرض 2

تمرين عدد 22 ص

طول القماش = 1 م و 25 سم $5 = 4 \times$ م

ثمن القماش:
 $64\ 900 = 5 \times 12\ 980$ مي
ثمن الأزوار:
 $3320 = 4 \times 415$ (2) مي
كلفة الفساتين:
 $68\ 220 = 3320 + 64\ 900$ مي
ثمن بيع الفساتين:
 $93\ 220 = 25\ 000 + 68\ 220$ مي

الدرس 7: أتصرف في الأعداد ذات 5 أرقام (بعض أرقامها صفر)

تمرين ص 24

الخاصية 1 = وجود نفس الأرقام (3/2/1/0)
الخاصية 2 = نفس عدد الأصفر
(2) $201 + 10\ 203 / 10\ 023 + 30\ 021$
 $10\ 032 + 30\ 012 / 20\ 301 + 20\ 103$
 $10\ 031 + 20\ 013$
 $102 + 30\ 302 / 10\ 002 + 30\ 002$
(3) (0,6)

تمرين 1 ص 25

أ- $52\ 801 / 40\ 520 / 70\ 354$
ب- $52\ 000 + 801 / 520 + 40\ 000 / 354 + 70\ 000$

تمرين 2 ص 25

59 037 / ثمانون ألفا و ستعانة و عشرة / 70 007 / عشرة آلاف واحد

تمرين 3 ص 25

(أ) آحاد الآلاف / العشرات / المئات / الآحاد
(ب) المئات (38 063) / آحاد الآلاف (30 925) //

تمرين 2 ص 20

(أ) $5100 + 4800 + 5500 + 5700 = 21\ 100$ مي
(ب) شراء الآلة الحاسبة و مجموعة الأدوات الهندسية
 $3650 + 15\ 500 = 19\ 150$
(ج) $21\ 150 - (180 + 19\ 150) = 1820$

الدرس 5: أتدرب على حل المسائل

أبحث عن المعطيات الدخيلة في وضعية لفظية

الوضعية عدد 21 ص

ثمن المحفظة بعد التخفيض = 13 000 مي - 1500 مي = 11500 مي
ثمن مشتريات سلمى = 11 500 مي + 4000 = 15 500 مي
المبلغ المتبقي لسلمى = 25 000 مي - 15 500 مي = 9500 مي
- لا يمكن لسلمى شراء المبدعة لأن $13\ 000 < 9500$ مي

الوضعية عدد 21 ص

ما دفعه الفلاح بعد كتابة العقد $5 \times 800 = 4000$

الوضعية عدد 21 ص

(1) مداخيل سيارة الأجرة بعد سفرة واحدة:
 1250 مي $5 \times 6250 = 31\ 250$ مي
مداخيل سيارة الأجرة بعد 5 سفرات:
 6250 مي $5 \times 31\ 250 = 156\ 250$ مي
(2) المسافة التي تقطعها سيارة الأجرة في 5 سفرات:
 $300 = 5 \times 60$ كلم
(1) المعطيات غير الضرورية لحلّ الوضعية الأولى:
ما يملكه أخو سلمى = 20'
مبلغ التخفيض في الكتب التي اشتراها أخو سلمى = 2000 مي
(2) إكتري فلاح حقلا لمدة خمس سنوات بـ 800 د للنة الواحدة.
(3) تبلغ المسافة الفاصلة بين تونس و بنزوت 60 كم
أ- ما هي المسافة التي تقطعها سيارة أجرة إذا كانت تقوم يوميا بـ 5 سفرات
ب- ما هي مداخيل السيارة إذا كانت السيارة تحمل 5 ركاب في كل مرة و ثمن التذكرة 1250 مي؟

الدرس 6: أوظف مكتسباتي وأقيمها

تمرين عدد 22 ص

قيعة المبلغ المدخر:
 $92 = 1 \times (31 + 31 + 30)$
ثمن الستائر بعد التخفيض:

$$\begin{array}{|c|} \hline 10 \text{ د} \\ \hline 10 \text{ د} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 10 \text{ د} \\ \hline 20 \text{ د} \\ \hline \end{array} = 20 \text{ د}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 10 \text{ د} \\ \hline 10 \text{ د} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 10 \text{ د} \\ \hline 20 \text{ د} \\ \hline \end{array} = 30 \text{ د}$$

تمرين 2 ص 29

$$5 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} = 65 \text{ د}$$

$$5 \text{ د} + 10 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} = 105 \text{ د}$$

$$30 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} = 90 \text{ د}$$

$$10 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} + 5 \text{ د} = 165 \text{ د}$$

تمرين 3 ص 29

المبلغ الذي يملكه بيرم : $45 \text{ د} = 5 \text{ د} + 10 \text{ د} + 10 \text{ د} + 20 \text{ د}$
 المبلغ الذي تسلمه بيرم من أمه : $60 \text{ د} - 45 \text{ د} = 15 \text{ د}$

تمرين 4 ص 29

(أ) ثمن المشتريات : $112 \text{ د} = 48 \text{ د} + 64 \text{ د}$

$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 30 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 30 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 30 \\ \hline \end{array} \quad (ب)$$

تمرين 5 ص 30

(أ) اشترت الأم لابنها كرة و قطارًا

(ب) المبلغ المتبقي الذي أرجعه البائع :

$$40 \text{ د} - (18 \text{ د} + 12 \text{ د} + 900 \text{ م}) = 31 \text{ د} - 40 \text{ د} = 8600 \text{ م}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 100 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2/1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \text{ د} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \text{ د} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \text{ د} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 5 \text{ د} \\ \hline \end{array}$$

تمرين 6 ص 30

المبلغ الذي يملكه عاطف : $400 \text{ م} + 500 \text{ م} + 10 \text{ د} + 50 \text{ د} + 30 \text{ د}$

$$= 90 \text{ د} + 900 \text{ م}$$

المبلغ الذي يملكه ذاكر : $100 \text{ م} + 15 \text{ د} + 10 \text{ د} + 20 \text{ د} + 30 \text{ د}$

$$= 75 \text{ د} + 100 \text{ م}$$

المبلغ الذي يملكه ناصف : $100 \text{ م} + 15 \text{ د} + 10 \text{ د} + 20 \text{ د} + 40 \text{ د}$

$$= 77 \text{ د} + 100 \text{ م}$$

قيمة القطع والأوراق الناقصة : $1500 - 52 \text{ د} = 1500 - 52 \text{ د}$

$$= 51 \text{ د} + 200 \text{ م}$$

التمثيل الناقص في الجدول : قطعتين من فئة 100 م

وقطعة من فئة 1 د وورقتين من فئة 20 د

تمرين 1 ص 31

ما تملكه سلوى : $10 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د}$

ما تملكه سوسن : $5 \text{ د} + 30 \text{ د}$

ما يملكه سامي : $20 \text{ د} + 30 \text{ د}$

مدخرات الأطفال : $155 \text{ د} = 50 \text{ د} + 35 \text{ د} + 70 \text{ د}$

العشرات (59 701) / الآحاد (45 410)

(ج) المئزلة التي لا أنطقها عند قراءة العدد أضع فيها صفر

تمرين 4 ص 25

$$1) 05789.50 \text{ } 789$$

$$2) 1000 \times 0/100 \times 0/10 \times 0/1 \times 0$$

تمرين 5 ص 25

$$\begin{array}{l} 20 \text{ } 000 + 8000 + 80 \quad \swarrow \quad 62 \text{ } 042 \\ 1 \times 10 \text{ } 000 + 8 \times 1000 + 8 \times 100 + 8 \times 1 \quad \searrow \quad 28 \text{ } 080 \\ 60 \text{ } 000 + 2000 + 40 + 2 \quad \swarrow \quad 80 \text{ } 810 \\ 8 \times 10 \text{ } 000 + 8 \times 100 + 1 \times 10 \quad \searrow \quad 18 \text{ } 808 \end{array}$$

تمرين 1 ص 26

$$57 \text{ } 800 = 10 \text{ } 200 - 68 \text{ } 000^*$$

$$40 \text{ } 500 = 34 \text{ } 425 + 6075^*$$

$$85 \text{ } 030 = 14 \text{ } 770 - 99 \text{ } 800^*$$

$$24 \text{ } 300 = 20 \text{ } 505 + 3795^*$$

التمن الأصلي : $24 \text{ } 300 / 99 \text{ } 800 / 40 \text{ } 500 / 68 \text{ } 000$

التمن الجديد : $20 \text{ } 505 / 85 \text{ } 030 / 34 \text{ } 425 / 57 \text{ } 800$

تمرين 2 ص 27

(أ) المجموعة في جميع الاتجاهات = 54

(ب)

17000	22000	15000
16000	18000	20000
21000	14000	19000

الدرس 8: أنصّف في القطع النقدية والأوراق المالية

(10 د، 20 د، 30 د)

تمرين 1 ص 28

$$= 20 \times 5 = 5 \times 20 = 10 \text{ د} + 3 \times 30 = 100 \text{ د}^*$$

$$10 \times 10$$

$$5 \text{ د} + 10 \text{ د} + 6 \times 20 \text{ د} = 10 \text{ د} + 5 \text{ د} + 4 \times 30 \text{ د} = 135 \text{ د}^*$$

$$5 + 10 + 8 \times 20 = 5 + 20 + 5 \times 30 = 175 \text{ د}^*$$

تمرين 1 ص 28

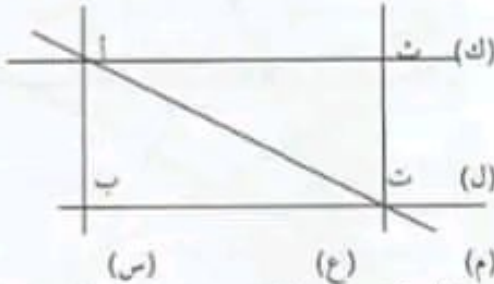
$$(أ) 10 \text{ د} + 10 \text{ د} = 20 \text{ د}$$

$$5 \text{ د} + 5 \text{ د} + 10 \text{ د} = 20 \text{ د}$$

$$10 \text{ د} + 20 \text{ د} = 30 \text{ د}$$

$$5 \text{ د} + 5 \text{ د} + 20 \text{ د} = 10 \text{ د} + 10 \text{ د} + 10 \text{ د} = 30 \text{ د}$$

تمارين 5 ص 34:



(ب) لا يمكن وضعها لعدم وجود نقطة مشتركة بين (ع) و (ك) و (م)

تمارين 6 ص 34:

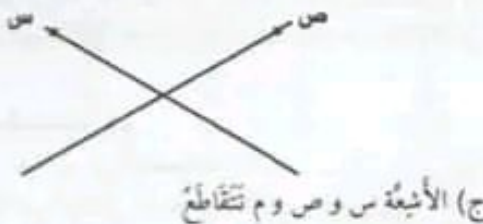
عدّد قطع المستقيم التي يمكن أن نقيسها زوجة هي 3 بالنسبة للقطعة [ج د] و 4 قطع بالنسبة للقطعة [و ه].
 نتنتج أن قطعة المستقيم يمكن قياس طولها أو اعتمادها كوحدة قياس لأن بدايتها ونهايتها محدّدتان.

تمارين 1 ص 35:

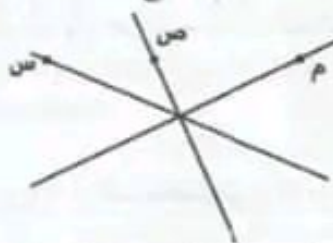
(أ) الأشعة لا تتقاطع



(ب) الأشعة س و ص يتقاطعان:



(ج) الأشعة س و ص و م تتقاطع



الحالة	عدّد أنصاف المستقيم	عدّد قطع المستقيم
أ	3	0
ب	4	2
ج	6	3

المبلغ المتبقي للأطفال = $55 + 20 + 35 = 110$ د

ثمن قارورة العطر = $155 - 110 = 45$ د

نلاحظ أن كل طفل ساهم بنفس المبلغ لشراء قارورة العطر وهو 15 د

تمارين 2 ص 31:

* ثمن فرشاتي الشعر: $5080 \times 2 = 10160$ مي

* ثمن المشتريات باستثناء الإطار: $3040 \times 10160 + 45000 = 58200$

ثمن الإطار: $90 - (58200 + 20000 \text{ مي})$

$= 11800 - 78200 = -90000$

أو $58200 - 70000 = 11800$ مي

الدرس 9: أتعرف المستقيم و قطعة المستقيم:

تمارين 32:

(1) صورة

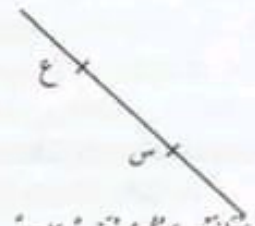
(2) نعم تصل الأشعة الضوئية لإثارة الطائرة

(4) خمسة طيور

تمارين 1 ص 33:

(أ) المستقيمات (أ ب) // (د ج) // (ب ج) // (أ د)

(ب) لا يمكن لأحمد أن يزعم جميع المستقيمات التي تمر من النقطة "س".



(ج) من نقطتين مختلفتين يمر مستقيم واحد

* من نقطة واحدة يمر عدد لا نهائي من المستقيمات

تمارين عدد 3 ص 33:

* أنصاف المستقيم هي:

(أ هـ)، (أ و)، (أ ك)، (أ ل)، (أ م)، (أ ن)

تمارين عدد 4 ص 33:

قطع المستقيم: (أ ب)، (ب ج)، (أ ج)

أنصاف المستقيم: (أ م)، (أ د)، (ب م)، (ب د)، (ج م)، (ج د)

قطع المستقيم بدايتها ونهايتها محدّدتان أما نصف المستقيم فله نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.

ثمن كمية الحليب المخصصة لمركز تجمع الحليب :

$$5050 \text{ مي} = 9 \times 45450 \text{ مي}$$

ثمن الحليب المباع في اليوم

$$48080 \text{ مي} = 45450 + 93530 \text{ مي}$$

ثمن الحليب المباع في الأسبوع :

$$93530 \text{ مي} = 7 \times 754710 \text{ مي}$$

مقدار الربح الذي يحققه الفلاح في الأسبوع :

$$654710 \text{ مي} - 63530 \text{ مي} = 591180 \text{ مي}$$

تمرين عدد 37 ص

(1) الشاحنة التي لا يسمح لها بعبور الجسر هي الشاحنة (ك)

لأن حمولتها 5060 كغ و طاقة تحمل الجسر 4500 كغ

(2) الحمولة الزائدة للشاحنة ك :

$$5060 \text{ كغ} - 4500 \text{ كغ} = 560 \text{ كغ}$$

لكي يعبر صاحب الشاحنة "ك" يمكنه ان يضيف الحمولة

الزائدة (560 كغ) إلى الشاحنة "ل" أو الشاحنة "و" لأن

حمولتهما أقل من طاقة تحمل الجسر.

الدرس 12: أوظف الجمع والضرب والطرح على الأعداد

ذات 5 أرقام

تمرين ص 39

المسلك الأول:

$$4 \times (14600 - (20050 + 13600 + 12700 + 10800))$$

$$= 170200$$

المسلك الثاني:

$$900 - 20050 + 14080 - 25600 + 13600 + 12700$$

$$21320 = 2 \times 36960 - 15650 + 25$$

المسلك الثالث:

$$+25900 - 15650 + 18100 - 27500 + 18500$$

$$136590 = 4 \times 14600 - 20050$$

المسلك الرابع:

$$080 + 20050 + 25900 - 27500 + 18100 - 43200$$

$$138590 = 3 \times 15300 - 14$$

الفائز هو الطفل 1

تمرين 1 ص 40

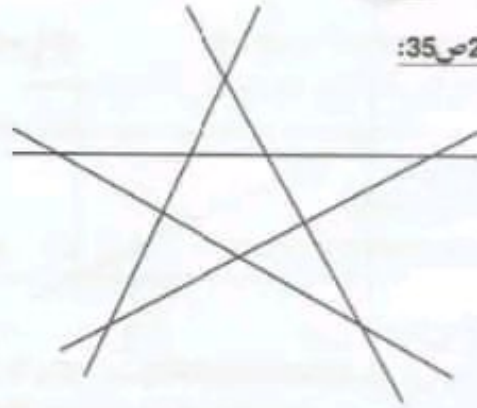
$$17047/82366/76716/43121/57998$$

تمرين 2 ص 40

$$2/86904/43745/61886/33441$$

تمرين 2 ص 35:

(أ)



(ب) عدد المستقيمات: 5

عدد نقاط تقاطعها خارج الشكل الخماسي: 5

(ج) تحسبنا على نجم به 30 قطعة مستقيم

(د) يمكن للمستقيم الواحد في هذا الشكل أن يحمل: 6 قطع

مستقيمة: أ ج د ب



$$[أ ب] , [أ ج] , [أ د] , [ب ج] , [ب د] , [ج د]$$

الدرس 10: أبحث عن المعطيات الدخيلة أو المنقوصة

في وضعية مقدمة في شكل جدول

الوضعية عدد 1 ص 36

(1) المعطى الناقص في الوضعية عدد 1 هو ثمن بيع اللتر

الواحد من كل صنف

التعديل: أقترح ثمنًا للتر من كل صنف (مثال الصنف الأول

3000 / الصنف الثاني 3200 مي / الصنف الثالث 3700 مي

الوضعية عدد 2 ص 36

(2) المعطى الخاطئ في الوضعية 2:

المجموع الأخير المتعلق بالمجموعات (3) و ليس (6)

التمن المقدم هو مجموع ثمن المجموعات الثلاث السابقة.

و يصبح السؤال الوحيد لهذه الوضعية: المقدار الباقي إذا

اشترى المجموعات الثلاث.

الدرس 11: أوظف مكتسباتي وأقيمها

تمرين عدد 1 ص 37

كمية الحليب المباعة لتاجر المنطقة :

$$3 \text{ دكل} و 2 \text{ دكل} + 2 \text{ دكل} و 8 \text{ دكل} = 8 \text{ دكل}$$

$$30 \text{ دكل} و 2 \text{ دكل} + 20 \text{ دكل} و 20 \text{ دكل} و 8 \text{ دكل} = 80 \text{ دكل}$$

ثمن كمية الحليب المباعة لتاجر المنطقة :

$$8010 \text{ مي} = 8 \text{ دكل} = 48080 \text{ مي}$$

20 مم	32 مم	4 مم
200 مم	200 مم	2 مم
13 مم	5 مم	2 مم
80 مم	9000 مم	120 مم

تمرين 1 ص 43

طول المستقيم [أ ب] = 4 سم و 6 مم.
 طول المستقيم [ب ت] = 4 سم و 4 مم.
 طول المستقيم [ج ح] = 3 سم و 5 مم.
 طول المستقيم [خ د] = 5 سم.
 طول المستقيم [د ط] = 4 سم و 7 مم

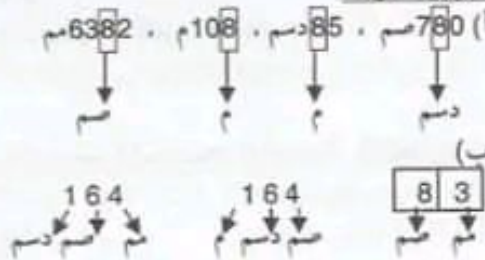
تمرين 2 ص 44

قيس عرض قاعة الدرس: 8 سم
 قيس ارتفاع طاولتي: 8 سم
 قيس طول الجليزة: 25 سم
 قيس طول طابع بريدي: 35 مم

تمرين 3 ص 44

مم	سم	دسم	م
57 سم	7	5	
48 مم	4		
235 مم	3	2	
163 سم	3	6	1

تمرين 4 ص 44



تمرين 5 ص 44

1500 مم = 15 دسم = 150 سم
 25 م = 250 دسم = 2500 سم
 3 م و 170 سم = 470 سم = 47 دسم
 300 مم و 10 سم = 40 سم = 4 دسم

تمرين 6 ص 45

(أ) * ما تتطلبه المائدة الواحدة من السقيفة:
 40 سم + 45 سم = 85 سم

تمرين 3 ص 40

(أ) $87\ 636 = 54\ 352 + 33\ 284$
 $25\ 533 = 9 \times 2837$
 $36\ 896 = 28\ 322 - 65\ 218$
 $43\ 711 = 45\ 631 - 89\ 342$

تمرين 4 ص 40

(أ) $22\ 656/9\ 202/23\ 873/63\ 535/15\ 651$
 (ب) $59\ 144 = (4 \times 11\ 356) + 13\ 720$
 أمنتج: لحساب عبارة عددية، للضرب أولوية بالنسبة إلى الجمع و الطرح.

تمرين 5 ص 41

(أ) أكتوبر/449 /نوفمبر/26 590 /ديسمبر/899 921/25
 الجملة 808 462/81 2346/79
 (ب) جملة المبيعات: $77\ 116 = 2 \times 2346 - 81\ 808$

تمرين 1 ص 42

المبلغ المتبقي بعد شراء القصص:

$$9140 = 4 \times 2760 - 20\ 180$$

$$2080 = 7060 - 9140$$

تمرين 2 ص 42

(أ) المبلغ الذي أنفقته زينب:
 19 000 مي - 1050 مي = 17 950 مي
 المبلغ الذي أنفقته سامي: 19 000 مي + 900 مي = 19 900 مي
 (ب) ما يملكه عصام = 5000 مي + 19 000 مي = 24 500 مي
 ما تملكه زينب = 5000 مي + 17 950 مي = 22 950 مي
 ما يملكه سامي: 5000 مي + 19 900 مي = 24 900 مي

الدرس 13: أنصّف في وحدات قيس الأطوال (المترو
 أجزاءه)

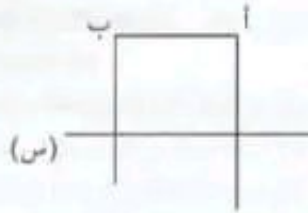
تمرين 1 ص 43

الفراشة 1	2 سم	32 مم	4 مم
التحفة 2	2 دسم	20 سم	2 مم
البعوضة 3	13 مم	5 مم	2 مم
الجرادة	8 سم	90 دسم	12 سم

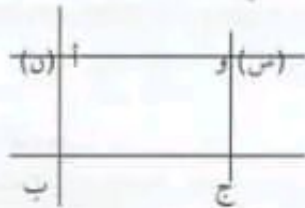
(أ) و (ت) متوازيان / (ج) و (ح) متوازيان
(أ) و (ث) متعامدان / (ج) و (ب) متقاطعان
(أ) و (ج) متعامدان / (ج) و (ت) متعامدان

تمرين 4 ص 50:

الشكل: مربع؛ أضلعه متساوية ومتعامدة. له أربع زوايا قائمة.

**تمرين 5 ص 50:**

(أ) (د) موازٍ لـ (د)



الشكل المتحصل عليه مستطيل أ ب ج و لأن أضلعه متساوية متساوية متساوية ومتساوية.

تمرين 6 ص 50:

له ضلعان متعامدان	له ضلعان متوازيان	له أضلاع متساوية	له أضلاع متساوية
"أ"	"ب"، "و"	"ب"، "و"	"ب"، "و"

تمرين 1 ص 51:

- طول المربع 4 سم وعرضه 4 سم.
- يقطع الشريط إلى 5 قطع متساوية التعداد.

**تمرين 2 ص 51:**

4 دكم = 40 م

* ما تتطلبه 4 ميدعات من السقيفة:

$$340 = 4 \times 85$$

* قيس طول السقيفة المتبقية:

$$500 \text{ سم} - 340 \text{ سم} = 160 \text{ سم}$$

(ب) ما تبقى من السقيفة لا يكفي لتجميل 3 ميدعات أخرى. ويمكنها من تجميل ميدعة فقط ويبقى لها 75 سم.

تمرين 1 ص 46:

(أ) طول قطعة الأرض:

$$(400 \text{ سم} \times 4) + 300 \text{ سم} = 1900 \text{ سم}$$

عرض قطعة الأرض:

$$(800 \text{ سم} \times 2) + 50 \text{ سم} = 1650 \text{ سم}$$

طول محيط قطعة الأرض

$$1900 \text{ سم} + 1650 \text{ سم} \times 2 = 7100 \text{ سم} = 71 \text{ م}$$

(ب) ثمن السياج:

$$71 \text{ م} \times 1200 \text{ م} = 85200 \text{ م}^2$$

(ج) كلفة إعداد الأحواض:

$$24 = 8 \times 3$$

كلفة المشروع:

$$85200 \text{ م}^2 + 24000 \text{ م}^2 = 109200 \text{ م}^2$$

تمرين 2 ص 47:

(أ) قيس محيط الطاولة = $2 \times (3 + 2) = 10 \text{ م}$

قيس محيط المندبل = $25 \text{ سم} \times 4 = 100 \text{ سم} = 1 \text{ م}$

(ب) يكفي طول السقيفة لإحاطة الغطاء و المندبل $10 + 10$

$$1 \times 20 = 20 \text{ م}$$

(ج) قيس طول السقيفة الناقصة: $9 \times 11 = 99 \text{ سم}$

الدرس 14: أرسيم المستقيقات المتعامدة والمتوازية**تمرين ص 48:**

(1) الفائز هو اللاعب عدد 4

(2) سأختار البداية الترتيبية 2: $\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow$

(3) المستقيقات التي اعترضتها في المسلك متقاطعة أو متوازية أو متعامدة.

تمرين 1 ص 49:

(ن) موازٍ لـ (ج)

(هـ) عمودي على (ب) و (ج)

تمرين 2 ص 49:

(أ) و (ب) متقاطعان / (ت) و (ح) متوازيان

$$11\ 080 \text{ م} \times 8 = 88\ 640 \text{ م}$$

تمرين عدد 53

محيط القوة الواحدة: $(2 \text{ دسم و } 25 \text{ م} \times 2) + (125 \text{ م} \times 4) = 950 \text{ م} = 95 \text{ صم}$
 - الشرط اللازم لإحاطة الصور: $95 \text{ صم} \times 4 = 380 \text{ صم} = 3 \text{ م و } 80 \text{ صم}$
 يكفيها الشرط لأن $5 \text{ م} < 3 \text{ م و } 80 \text{ صم}$

تمرين عدد 54

الطريقة الأولى

(1) مقدار الزرع الجملي في الإيجاص:
 $10150 \text{ م} \times 5 = 40500 - 10250$
 (2) مقدار الزرع الجملي في التفاح:
 $11600 \times 4 = 38400 - 8000 \text{ م}$
 ب) مقدار الزرع الذي حققه التاجر في هذا اليوم:

الطريقة الأولى

$$18\ 250 = 8000 + 10\ 250$$

الطريقة الثانية

ثمن الشراء الجملي

$$78900 = 38400 + 40500$$

ثمن البيع الجملي

$$97150 = (4 \times 11600) + (5 \times 10150)$$

مقدار الربح الجملي

$$18250 = 78900 - 97150$$

الدرس 17: أنجز عملية الضرب في عقد أو مائة كاملة

تمرين ص 56

* تمتع العم صالح بتخفيض 2% لأن ما اشترى يفوق 50 د ولا يصل إلى 100 د.

$$\text{ثمن المشروبات الغازية: } 6500 = 50 \times 130$$

$$\text{ثمن المياه المعدنية: } 7400 = 40 \times 185$$

$$\text{ثمن بسكويت متوسط الحجم: } 28\ 500 = 300 \times 95$$

$$\text{ثمن بسكويت متوسط: } 27\ 000 = 200 \times 135$$

$$\text{ثمن شامية صغيرة الحجم: } 20\ 550 = 30 \times 685$$

تمرين 1 ص 57

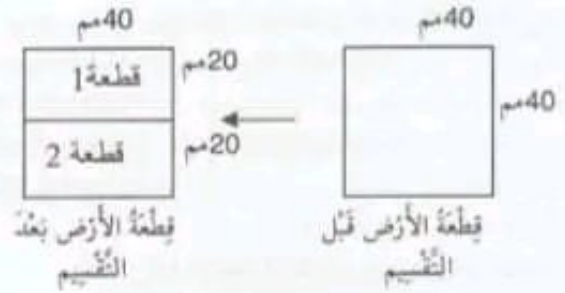
$$10 \times 21 = 10 \times (3 \times 7) = 10 \times 3 \times 7 = 30 \times 7$$

$$10 \times 28 = 10 \times (2 \times 14) = (10 \times 2) \times 14 = 20 \times 14$$

$$100 \times 54 = 100 \times (3 \times 18) = (100 \times 3) \times 18 = 300 \times 18$$

$$87\ 500 = 100 \times (7 \times 125) = (100 \times 7) \times 125 = 700 \times 125$$

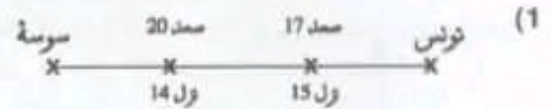
إصلاح الكتاب المدرسي



الدرس 15

أبحث عن المعطيات الدخيلة في خطط وضعية

الوضعية عدد 1 ص 52



شع الحافلة 80 راكبا فقط

* لم يحترم عون الشركة ترتيب العدد الأقصى للركاب في الحافلة في المحطة الثانية فالعدد الجملي للركاب 83 راكبا و طاقة استيعابها 80 راكبا فقط

(2) عدد الركاب الذين نزلوا في سوسة: 83 راكبا

(أ) عدد الركاب في المحطة الأولى: $15 - (17 + 75) = 77$ راكبا

(ب) عدد الركاب في المحطة الثانية:

$$83 = 14 - (20 + 77)$$

الوضعية عدد 1 ص 52

* وفي هذه الوضعية خطأ هو استعمال المتر (م) بدل الدينار

* تحتاج المسألة إلى تحديد الجزء الخاص بالتخفيض

$$(1) \text{ مقدار التخفيض للحذاء } = 45 - 30 = 15 \text{ د}$$

$$\text{مقدار التخفيض للقفطان } = 53 - 40 = 13 \text{ د}$$

$$(2) \text{ ثمن مشتريات أمي } = 30 + 40 = 70 \text{ د}$$

الدرس 16: أوظف مكتسباتي وأقيمها

تمرين عدد 1 ص 53

(1) السيدة الثانية هي التي دفعت أقل مبلغ للتاجر لأنها اشترت

القطعة الأقل طولاً 2 م و 50 صم

(2) قيس طول القماش المبيع:

$$2 \text{ م و } 70 \text{ صم} + 2 \text{ م و } 50 \text{ صم} + 2 \text{ م و } 80 \text{ صم} = 8 \text{ م}$$

ثمن القماش الذي باعه التاجر للسيدات الثلاث:

ب- نعم يمكن قبول نقل البضاعة في السفرة الأخيرة لأن حمولة البضاعة أقل من حمولة الشاحنة :

$$\left\{ \begin{array}{l} 650 = 50 \times 13 \\ 300 = 75 \times 4 \\ 1050 = 70 \times 15 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} 2000 \text{ كغ} \\ 3000 \text{ كغ} \end{array}$$

الدروس 18: أوظف التناظر والتوازي في تصنيف المضلعات ورسمها:

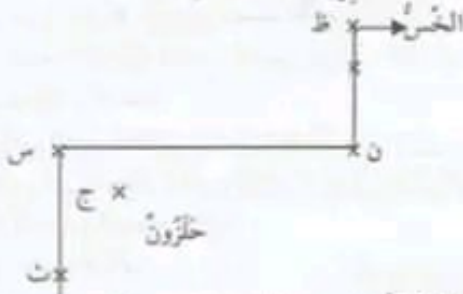
تجيد بالترسم مثلثات: 12
زواياها: 4

تمرين 1 ص 61:

مضلعات لها على الأقل ضلعان متوازيان: ج، د، أ، ذ
مضلعات لها على الأقل 4 أضلاع متوازية متشابهة: أ، ذ
مضلعات لها على الأقل ضلعان متعامدان: ت، أ، ذ

تمرين 2 ص 61:

(أ) المسلك الذي سبكته الحفرون:



(ب) المضلع: ذ ر ع ظ / ع غ ض ص / ض ص ر ذ /

ب ت ح ج / غ ف س ص

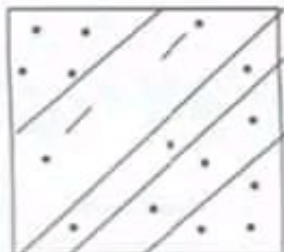
(ج) المضلع الذي له ضلعان متوازيان هو:

ذ ر ع ظ: ع // ر
موازي

تمرين 3 ص 62:

الزوايا التي لها ضلعان متعامدان: 4 / 10 / 18 / 23

تمرين 4 ص 62:



تمرين 2

$$29\ 400/2940/494$$

$$38\ 100/3810/381$$

لأضرب في عقد أو مائة كاملة أضرب في رقم العشرات أو رقم المئات وأصنف الصفر أو الصفرين.

تمرين 3

$$57\ 000/22\ 750/70\ 500/5120$$

تمرين 4

1200		
	100	
1500		10

تمرين 5 ص 58:

الشاحنة الثانية هي التي ارتكبت المخالفة.

لأن $165 \times 50 = 8250$ كغ و الحمولة القصوى هي 8000

تمرين 6 ص 58:

$$5400 = 27 \times 200 / 3000 = 15 \times 200$$

$$15\ 000 = 120 \times 125$$

قيمة العك 23 400 د

تمرين 1 ص 59:

$$2400 = 120 \times 20 = \text{ثمن بيع الخرفان}$$

$$400 = 40 \text{ هـل} = \text{ثمن بيع الزيت}$$

$$10\ 400 = 26 \times 400 =$$

$$13\ 290 = 490 + 10\ 400 + 2400 = \text{جملة المبيعات}$$

$$13\ 150 = 150 - 13\ 300 = \text{ثمن الأرض بعد التخفيض}$$

* يمكن للفلاح شراء قطعة الأرض لأن ثمنها أقل من المبلغ

المجموع من المبيعات $(13\ 290 > 13\ 150)$

تمرين 2 ص 59:

$$1080 = 30 \times 36 = \text{عدد البيض الذي تزود به البائع}$$

$$32\ 400 = 30 \times 1080 = \text{ثمن البيض الذي تزود به}$$

$$1042 = 38 - 1080 = \text{عدد البيض الذي تزود به التاجر}$$

$$93\ 780 = 90 \times 1042 = \text{ثمن البيع}$$

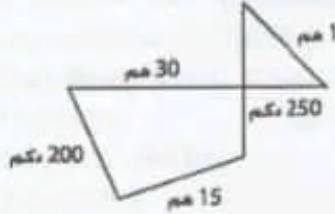
$$61\ 380 = 32\ 400 - 93\ 780 = \text{مقدار ربح التاجر}$$

تمرين 3 ص 59:

(أ) تقوم الشاحنة ب 4 سفرات لنقل البضاعة

$$11\ 850 = (50 \times 123) + (30 \times 190) \\ 6150 + 5700$$

(2) يمكن استعمال المضمارين لبق واحد يبدأ بالأزرق و ينتهي بالأحمر و يكون طوله الجملي $16500 + 7500$ م
* المضمار الذي يخص لبق 10 كم هو
كامل المضمار الأزرق مع 10 هم الحمراء الموجودة في نهاية المضمار الأزرق



تمرين 1 ص 65

م	دكم	هم	كم	قيس الطول
	5	8	1	185 دكم
		4	3	34 هم
6	2	0	3	3026 م
	5	2	3	325 دكم

الوحدة التي تُعطى لمقدار القيس هي وحدة الخانة التي توجد فيها آحاد العدد.

تمرين 2 ص 65

45 دكم	56 م	285 دسم	6838 صم
↓	↓	↓	↓
هم	م	م	دكم

تمرين 3 ص 66

6 كم و 3 دكم = 6030 م

2 كم و 9 هم = 290 دكم

2 كم و 9 هم = 290 دكم

5 كم و 3 هم = 53 هم

30 دكم و 7 هم و 4 كم = 5 كم

يمكن التعبير عن نفس الطول بوحدات مختلفة

تمرين 4 ص 66

3 هم و 3 دكم = 33 دكم

7 كم و 2 هم = 720 دكم

38 دكم و 2 كم = 238 دكم

600 م و 14 دكم و 37 هم = 444 دكم

— نلاحظ أن الأقيسة مختلفة للوحدات لهذا يجب أن نؤخذ وحدة القيس لنستطيع المقارنة

— 33 دكم > 238 دكم > 444 دكم > 720 دكم

تمرين 5 ص 62:

الرسم عدد 1: عدد زوايا الأضلاع: 6

الرسم عدد 2: عدد زوايا الأضلاع: 4

← الخصائص: زوايا أضلاع:

- أضلاع الأربعة متقابلة

- أضلاع الأربعة غير متقابلة

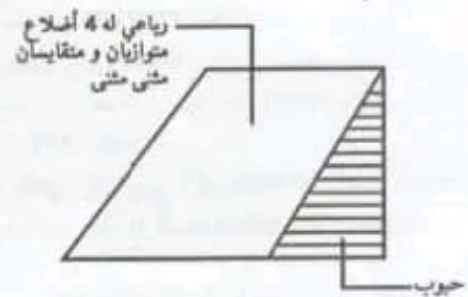
- أضلاع متقابلة متنى متنى

- أضلاع متوازية متنى متنى

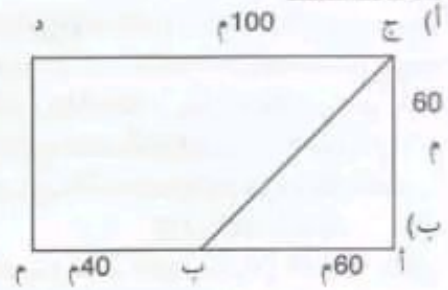
- له ضلعان متعامدان

تمرين 1 ص 63:

- الجزء المتبقي من الأرض مستطيل له 4 زوايا قائمة ومتساوية متنى متنى ومتوازية متنى متنى.



تمرين 2 ص 63:



(ج) عدد الأشجار اللازمة لهذه الأرض: 32 شجرة

الدرس 19: أنصرف في وحدات قيس الأطوال (المتر ومضاعفاته)

تمرين 1 ص 64:

(1)

المضمار	المرحلة 1	المرحلة 2	المرحلة 3	المرحلة 4	الطول الجملي
الأحمر	2500 م	200 دكم	2000 هم	10 م	7500 م
الأزرق	30 هم	200 دكم	15 هم	250 دكم	9000 م

عدد الدورات التي
أنجزها: 4 دورات (1200 م × 4 = 4800 م)

الدرس 20:

تحديد الأسئلة المناسبة لمعطيات مسألة و الإجابة عنها

الوضعية ص 68

- تحديد الأسئلة: (1) تحديد معلوم الفطور للأطفال و المرافقين؟
(2) تحديد معلوم السفر للتلاميذ؟
(3) هل يوفر المدير لصندوق المدرسة المبلغ

المقترح ؟

$$\text{معلوم الفطور} = (3 \times 32) + (5 \times 3) = 111$$

$$\text{معلوم السفر} = 32 \times 2500 = 80$$

$$\text{كلفة الرحلة} = 80 + 111 = 191$$

$$\text{ما وفرته} = \text{لصندوق المدرسة} : (32 \times 7500) - 191$$

$$240 - 191 = 49$$

المبلغ الذي يريد المدير توفيره $32 \times 1500 = 48000$ م

نعم وفر المدير المبلغ المطلوب $48000 < 49000$

الدرس 21: أوظف مكتسباتي و أقيّمها

تمرين 1 ص 69

كتلة التفاح الجليّة :

$$4440 \text{ كغ} = 4 \times (30 \times 37)$$

$$\text{مصاريف نقل انتفاخ} = 50 \times 4 = 200 \text{ د}$$

$$\text{المبلغ المقدم لصاحب الشاحنة} = (30 \times 5) + (20 \times 3) =$$

$$150 + 60 = 210 \text{ د}$$

المبلغ المقدم يفوق ما تم الاتفاق عليه لأن $210 > 200$ د

يرجع صاحب الشاحنة 10 د إلى الفلاح

تمرين 2 ص 69

$$\text{محيط الحوض مستطيل الشكل} (3 \text{ م} + 1 \text{ م و نصف}) \times 2 = 9 \text{ م}$$

محيط الأحواض المستطيلة

$$9 \times 12 = 108 \text{ م}$$

$$\text{محيط الحوض مربع الشكل} (3 \text{ م و } 25 \text{ سم}) \times 4 = 13 \text{ م}$$

$$\text{محيط أحواض مربعة الشكل} = 13 \times 10 = 130 \text{ م}$$

قيس محيط الأحواض :

$$108 \text{ م} + 130 \text{ م} = 238 \text{ م} = 2380 \text{ دسم}$$

كمية العرصوفات تكفي لإحاطة كل الأحواض

$$2380 < 2400$$

$$= 3 \text{ هم و } 3 \text{ دكم} > 38 \text{ دكم و } 2 \text{ كم} > 600 \text{ م و } 14 \text{ دكم و } 37 \text{ هم} > 7 \text{ كم و } 2 \text{ هم}$$

تمرين 5 ص 66

نلاحظ أن الأقيسة مختلفة الوحدة و لهذا يجب أن نؤخذ

وحدة القيس نستطيع الجمع

$$12 \text{ كم و } 8 \text{ هم و } 45 \text{ م} = 12845 \text{ م}$$

$$9 \text{ كم و } 515 \text{ م} = 9515 \text{ م}$$

$$10 \text{ كم و } 2 \text{ هم و } 4 \text{ دكم} = 10240 \text{ م}$$

$$95 \text{ هم و } 6 \text{ دكم} = 9560 \text{ م}$$

مسافة الباقي:

$$12845 \text{ م} + 9515 \text{ م} + 10240 \text{ م} + 9560 \text{ م} = 42160 \text{ م}$$

تمرين 6 ص 66

المسافة التي على هدى قطعها:

$$(14 \text{ هم و } 30 \text{ م} + 59 \text{ دكم و } 5 \text{ م} + 740 \text{ م}) \times 4 =$$

$$1430 \text{ م} + 595 \text{ م} + 740 \text{ م} = 4 \times 5530 \text{ م}$$

تمرين 1 ص 67

الطريقة 1:

المسافة التي يقطعها يوميا:

$$[7 \text{ هم و } 35 \text{ م} + (6 \text{ هم} - 3 \text{ هم و نصف})] \times 4 =$$

$$600 \text{ م} + 385 \text{ م} = 985 \text{ م}$$

المسافة التي يقطعها مراد في اليوم

$$985 \times 4 = 3940 \text{ م}$$

الطريقة 2:

المسافة التي يقطعها يوميا:

$$[(6 \text{ هم} + 7 \text{ هم و } 35 \text{ م}) \times 4] - (3 \text{ هم و نصف} \times 4) =$$

$$5340 - 1400 = 3940$$

تمرين 2 ص 67

طول الخندق الذي أنجزه العمال بعد 3 أسابيع:

$$8 \text{ هم و } 9 \text{ دكم} + 40 \text{ دكم} + 45 \text{ م} + \text{نصف كم و } 50 \text{ م}$$

$$= 890 \text{ م} + 445 \text{ م} + 550 \text{ م}$$

$$= 1885 \text{ م}$$

لم يته العمال حفر الخندق لأن $2000 \text{ م} < 1885 \text{ م}$ فطول

الخندق 2000 م و هم لم يتجزوا إلا 1885 م

تمرين 3 ص 67

أ) المسافة التي تعود عاطف قطعها يوميا :

$$(4 \text{ هم} + 2 \text{ هم}) \times 2 = 12 \text{ هم} = 1200 \text{ م}$$

ب) المسافة التي يريد قطعها اليوم هي : $4 \text{ كم و } 800 \text{ م} = 4800 \text{ م}$

$$43160 + 10790 = 20 \times 2158 + 5 \times 2158 = 25 \times 2158^*$$

$$53\ 950 =$$

تمرين 3 ص 73

$$= 40 \times 65 + 2 \times 65 = 42 \times 65 \text{ (أ)}$$

$$2730 = 2600 + 130$$

$$58\ 650 = 461275 / 4576 = 32143 / 4698 = 5487 \text{ (ب)}$$

$$37\ 111 = 17 \times 2183$$

تمرين 4 ص 73

$$7100 = 18 \times 450 - 1000^* \text{ (أ)}$$

$$10\ 232 = 25 \times 309 + 2507^*$$

$$4802 = 15700 - 17 \times 1206^*$$

$$11\ 297 = 7208 - 650 \times 24 + 2905$$

(ب) سب الخطأ: إهمال أولوية الضرب بالنسبة إلى الجمع و الطرح في حساب عبارة عددية عند غياب الأقواس.

تمرين 5 ص 73

$$\text{أجرة العامل في اليوم} = 14^* + 16^* = 30^*$$

$$\text{أجرة العامل خلال 28 يوم} = 28 \times 30^* = 840^* \text{ (د)}$$

$$\text{أو } 840 = 28 \times (16 + 14)$$

تمرين 6 ص 73

$$\text{ثمن التجهيزات بالنقسيط: } 210^* + (95 \times 24)^* = 2490^* \text{ (أ)}$$

$$2280^*$$

ما يوفره المشتري عندما يقبض بالباقي:

$$2490^* - 2175^* = 315^* \text{ (ب)}$$

تمرين 1 ص 75

$$\text{- إنتاج الفلاح من الصفائح صغيرة الحجم} = 5 \times 36 = 180 \text{ ل}$$

$$\text{- إنتاج الفلاح من الصفائح متوسطة الحجم}$$

$$= 15 \times 108 = 1620 \text{ ل}$$

$$\text{- إنتاج الفلاح من الصفائح كبيرة الحجم} = 20 \times 79 = 1580 \text{ ل}$$

$$^* \text{ ما سوقه البائع للخارج: } 1100 \text{ ل} + 1200 \text{ ل} = 3100 \text{ ل}$$

$$^* \text{ إنتاج الفلاح الجملي من الزيت}$$

$$180 \text{ ل} + 1620 \text{ ل} + 1580 \text{ ل} = 3380 \text{ ل}$$

$$^* \text{ لم يسوق البائع كل إنتاجه لأن } 3380 \text{ ل} > 3100 \text{ ل}$$

$$\text{بقي له: } 3380 \text{ ل} - 3100 \text{ ل} = 280 \text{ ل}$$

تمرين 2 ص 75

$$\text{- عدد الفساتين في 3 م} = 85 - (36 + 25) = 24 \text{ فستاناً}$$

تمرين عسدد ص 70

(1) قيس محيط الزيفس =

$$(2 \text{ دكم} + 50 \text{ صم}) + (6 \text{ م} + 6 \text{ دسم}) + (12 \text{ م} + \text{ نصف م}) + (20 \text{ م} +$$

$$\text{نصف م}) + (16 \text{ م} + 90 \text{ صم}) = 7700 \text{ صم} = 77 \text{ م}$$

قيس طول الأسلاك في الصف الواحد :

$$77 \text{ م} - 3 \text{ م} = 74 \text{ م}$$

$$\text{قيس طول 4 صفوف من الأسلاك بالمتز: } 74 \text{ م} \times 4 = 296 \text{ م}$$

(2) (أ) ما هو الصف الذي سيقتنيه المرئي من اللقائف الثلاثة المقترحة ؟

(ب) سيقبض المرئي لفيقتين من الصف الثاني أو 3 لقائف من الصف الأول أو لفيقة من الصف الأول و واحدة من الصف الثالث و في كل الحالات يبقى له 4 م.

الدرس 22: أنجز عملية الضرب في عدد ذي رقمين**تمرين ص 72**

$$\text{مبلغ الاستهلاك: } 30\ 100 = 70 \times 430 + 46\ 350 \text{ مي}$$

$$16\ 250 = 25 \times 650$$

$$\text{مبلغ التطهير: } 219 \times 70 = 15\ 330 \text{ مي}$$

$$424 \times 25 = 10\ 600 \text{ مي}$$

$$\text{مجموع معالم الماء} = 46\ 350 + 3300 + 8180 = 57\ 830 \text{ مي}$$

$$\text{مجموع معالم التطهير} = 25\ 930 \text{ مي} + 7600 \text{ مي} = 33\ 530 \text{ مي}$$

$$\text{المبلغ المطلوب} = 57\ 830 \text{ مي} + 33\ 530 \text{ مي} = 91\ 360 \text{ مي}$$

— كمية استهلاك الماء لعائلة السيد "الهادي" كمال كبيرة يجب أن نتحكم أكثر في استهلاك الماء لأنه ثروا يجب أن نحافظ عليها.

تمرين 1 ص 72

$$540 = 360 + 180 = 10 \times 36 + 5 \times 36 = 15 \times 36^*$$

$$26\ 341 = 24\ 850 + 1491 = 50 \times 497 + 3 \times 497 = 53 \times 497^*$$

$$2125 = 1250 + 875 = 10 \times 125 + 7 \times 125 = 17 \times 125^*$$

$$= 10 \times 1326 + 2 \times 1326 + 2 \times 1326 = 12 \times 1326^*$$

$$15\ 912 = 13\ 260 + 2652$$

— نلاحظ: نضرب العدد في رقم الأحاد و في رقم العشرات (règle de facteur).

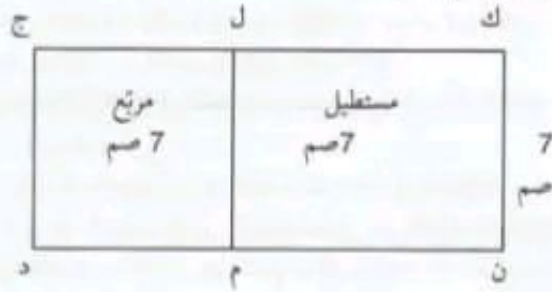
تمرين 2 ص 73

$$\text{أ) } 434 = 310 + 124 = 10 \times 31 + 4 \times 31 = 14 \times 31$$

$$\text{ب) } 988 = 520 + 468 = 10 \times 52 + 9 \times 52 = 19 \times 52$$

$$31\ 311 = 29\ 820 + 1491 = 60 \times 497 + 3 \times 497 = 63 \times 497^*$$

تمرين 3 ص 78:



تمرين 4 ص 78:

* المستطيلات بالرسم:

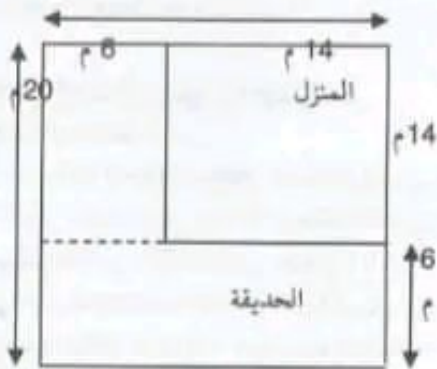
د ذ م ج، ن ذ ز، ف ق ت، ل ذ م، د ذ ب ت

* المثلثات بالرسم:

ل ن ر م، ق ت ب ض، ع ا ه ص

تمرين 1 ص 79:

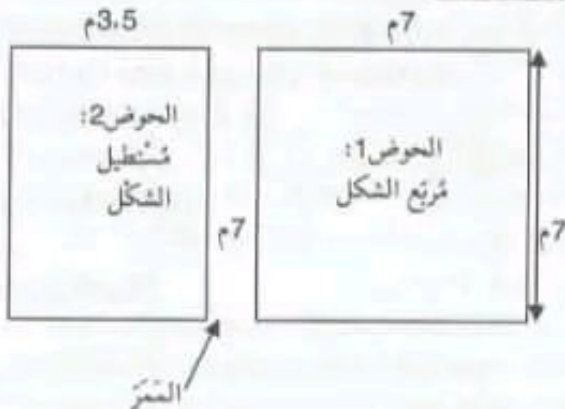
20 م



محيط الحديقة:

$$80 = 2 \times 6 + 2 \times 14 + (2 \times 20)$$

تمرين 2 ص 79:



- ما دفعه البائع:

$$9678 = (1 \times 85) - (140 \times 24) + (98 \times 36) + (115 \times 25)$$

تمرين 3 ص 75:

ثمن مشتريات ونام:

$$11\ 860 = 1870 + (180 \times 12) + (435 \times 18)$$

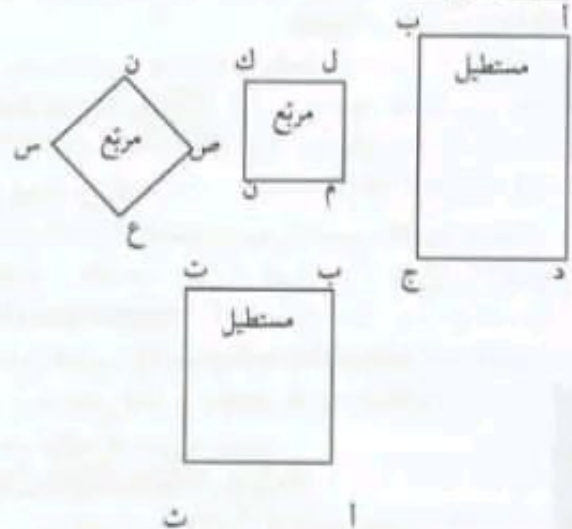
لم يبق لها شيء. والمبلغ لا يكفيها أصلاً لشراء هذه المشتريات.

الدرس 23: أرسم المستطيل والمثلث باعتماد خاصيات الأضلاع والزوايا

تمرين 1 ص 76:

الوجه	الصنف
2 مربعات (4 صم 4 صم)	الصنف الأول
4 مستطيلات (4 صم 3 صم)	
2 مستطيلات (4 صم 6 صم)	الصنف الثاني
2 مستطيلات (6 صم 3 صم)	
2 مستطيلات (4 صم 3 صم)	

تمرين 1 ص 77:



تمرين 2 ص 77:

الخطأ الذي ارتكبه أحمد: الأضلاع ليست متعامدة (عدم وجود زوايا قائمة).

ما يستهلكه أفراد العائلة من حليب في الشهر :
 $140 \text{ صل} \times 30 = 4200 \text{ صل} = 42 \text{ ل}$
 - تستهلك العائلة في الشهر 42 عبلة حليب
 المبلغ المخصص لشراء الحليب كل شهر :
 $700 \text{ مي} \times 42 = 29400 \text{ مي}$

تمرين 1 ص 83

- (1) ما هي الكمية المتبقية ؟
- (2) هل تستطيع جارتنا شراء السخان بالمبلغ الذي وفرته من بيع ماء الورد ؟ و هل باعت كامل الكمية أو لا ؟
- (1) * الكمية التي باعتها في المرة الأولى :
 $88 \text{ دسل} = 40 \times 22$
 * الكمية التي باعتها في المرة الثانية :
 $75 \text{ دسل} = 500 \times 15$
 * الكمية المتبقية من ماء الورد :
 $187 \text{ دسل} - (88 \text{ دسل} + 75 \text{ دسل}) = 24 \text{ دسل}$
 $187 \text{ دسل} - 163 \text{ دسل} = 24 \text{ دسل}$
 نلاحظ : لا تستطيع الجمع و الطرح إذا كانت الوحدات مختلفة يجب أن تكون لدينا نفس الوحدة لتتمكن بالقيام بالعملية الحسابية المطلوبة .
- (2) - ثمن القوارير ذات 500 مل =
 $15 \times 2905 = 43575 \text{ مي}$
 - المبلغ الذي وفرته من بيع الورد :
 $43575 \text{ مي} + 55000 \text{ مي} = 98575 \text{ مي}$
 - نعم تستطيع الجارة شراء السخان لأن $98575 > 89750 \text{ مي}$

تمرين 2 ص 83

- (أ) المقادير المناسبة لسامي : ملعقتان ذات 10 مل مرتان في اليوم لأن هذه المقادير مسموحة لمن سنه بين السادسة والعاشر
- (ب) ما يستهلكه سامي في اليوم من دواء
 $10 \text{ مل} \times 2 = 20 \text{ مل} = 4 \text{ صل}$
 ما يستهلكه سامي مدة 9 أيام $9 \times 4 = 36 \text{ صل}$ (مشتري 3 قوارير).

تمرين 3 ص 83

- الطريقة 1:
 كمية الزيت التي أحضرتها جدتي :
 $15 \text{ ل} \times 8 + 38 \text{ دسل} = 1238 \text{ دسل}$
 الطريقة 2:
 كمية الزيت التي أحضرتها جدتي :
 $30 \text{ ل} \times 4 + 38 \text{ دسل} = 1238 \text{ دسل}$

الدرس 24: أنصّف في وحدات قياس السعة (اللترو وأجزائه)

تمرين ص 80

كتلة سامي 20 كغ إذن يحتاج يومياً 4 حقن و 4 ملاعق من المشروب.
 عدد الحقن اللازمة: $8 \times 4 = 32$ حقنة (مشتري عبوتين يستهلك كامل العبلة الأولى و ربع العبلة الثانية)
 كمية المشروب اللازمة: $8 \times (4 \times 4) = 128 \text{ مل}$ (مشتري قارورة واحدة 128 مل > 160 مل)

تمرين 1 ص 81

9 صل، 9 دسل، 5 ل، 5 دسل، 100 صل

تمرين 2 ص 81

قيس السعة خارج جدول المنازل	قيس السعة داخل جدول المنازل					
	مل	صل	دسل	ل	دكل	هل
620 صل						
	8	0	3			
12 دسل						
		7	2	1		

تمرين 2 ص 81

354 صل ، 435 مل
 ↓ ↓
 دسل صل
 543 دسل 534 ل
 ↓ ↓
 ل ل

تمرين 4 ص 82

3200 مل > 46 دسل > 5 ل > 18 دسل و 350 صل > 540 صل

تمرين 5 ص 82

كمية العطر المتبقية بالدمجاة :
 $3 \text{ ل} - (2 \text{ دسل} + 35 \text{ صل} + 2 \text{ دسل و نصف} + \text{نصف اللتر})$
 $300 \text{ صل} - (20 \text{ صل} + 35 \text{ صل} + 25 \text{ صل} + 50 \text{ صل})$
 $300 \text{ صل} - 130 \text{ صل} = 170 \text{ صل}$

تمرين 6 ص 82

ما يستهلكه أفراد العائلة من حليب في اليوم :
 $35 \text{ صل} \times 4 = 140 \text{ صل}$

الدرس 27: أكوّن الأعداد ذات 6 أرقام و أفككها و أرتبها

تمرين ص 87

- (1) المربع ب 1: 32 768
(2) (ج)
(3) طلب ذكي، سيحصل على قدر كبير جداً من القمح.

تمرين 1 ص 88

527019 / سبعمائة و ثمانية عشر ألفاً و ثلاثمائة و تسعة و عشرون.
279936 / أربعمئة و تسعة و سبعون ألفاً و ثمانمائة و خمسون.

تمرين 2 ص 88

* 26 / 7 / 2 / 26817 / 268 / 8 / 2681 / 5
* 547196
* 93 / 4 / 9 / 93274 / 932 / 2 / 9327 / 8
* 234 167

تمرين 3 ص 88

* $200\ 000 + 60\ 000 + 5000 + 400 + 30 + 2$
* 843 617
* $8 \times 10\ 000 + 7 \times 1000 + 1 \times 100 + 9 \times 10 + 5 \times 1$
* $3 \times 100\ 000$

تمرين 4 ص 89

مئات / مئات الآلاف / عشرات الآلاف / آحاد الآلاف.

تمرين 5 ص 89

أبحث عن الأعداد المطلوبة حسب الخاصية المقدمة؟
* بطاقة الجاب الجاري: 874210
* بطاقة السحب الآلي: 035689
* بطاقة التعريف: 865314
* بطاقة رخصة السياقة: 346781

تمرين 6 ص 89



الدرس 25

أبحث عن أسئلة ضمنية للأسئلة المقدمة

الوضعية ص 84

(1)

الصف	التمن الأصلي	مقدار التخفيض	تمن 12 علبة	تمن 25 علبة
1		540	12 060	25 125
2		340	24 084	50 175
3		420	12 108	25 225
4		410	24 060	50 125

(2) نعم مقدار التخفيض هام

(3) تمن مشتريات التاجر: $25\ 225 + 24\ 084 = 49\ 309$ مي

المبلغ الذي كتبه البائع في الصك خاطئ
سبب الخطأ هو احتساب التمن الأصلي للعب من الصف الثاني و عدم خصم التخفيض.

الدرس 26: أوظف مكتسباتي و أقيّمها

تمرين 1 ص 85

كمية الزيت التي شرتها الأم: $75 \text{ مل} \times 4 = 300 \text{ مل}$

تمن البرتقال: $550 \times 5 = 2750$ مي

تمن اللحم: $10 + 5 = 15$ د

تمن الزيت: $2850 \times 4 = 11\ 400$ مي

تمن الجبن: $30\ 000 - (11\ 400 + 15\ 000 + 2700) = 20\ 900$ مي

$30\ 000 - 29\ 150 = 850$ مي

850 مي

اشترت الأم الجبن من النوع الصغير

تمرين 2 ص 85



**الدرس 28: أنصّف في وحدات قياس الكتلة
(الكيلوغرام و الغرام)**

تمرين 1 ص 92

- (1) الهدية التي لها أكبر كتلة هي هدية لامي (مجموعة القصص) (605 غ)
- (2) وزن طرد الهادي (جرائد + طوايع)
 $350 \text{ غ} + 12 \text{ دكغ} = 350 \text{ غ} + 120 \text{ غ} = 470 \text{ غ}$
 سيكون المعلوم ضمن الصنف الأخير أي (2900 مي)
 قيمة الطوايع $(2 \times 1000 \text{ مي}) \times (1 \times 500) + (1 \times 250)$
 مي) $(1 \times 150) +$

تمرين 1 ص 93

210 غ 36 دكغ 234 هغ 423 دكغ
 كغ هغ دكغ كغ

تمرين 2 ص 93

362 دكغ = 3620 غ
 2 كغ و 8 هغ و 70 غ = 2870 غ = 287 دكغ
 14 كغ و 4 هغ و 30 غ = 1443 دكغ
 4800 غ = 48 هغ

تمرين 3 ص 93

875 غ = 8 هغ و 75 غ
 6095 غ = 60 هغ و 95 غ
 7052 دكغ = 70 كغ و 52 غ
 349 دكغ = 9 دكغ و 4 هغ و 3 كغ

تمرين 4 ص 94

6 هغ و 24 هغ = 3 كغ
 300 غ و 700 غ = 1 كغ
 320 غ و 68 دكغ = 1 كغ
 70 هغ و 300 دكغ = 10 كغ

تمرين 5 ص 94

أخطاء هدى في ترتيبها
 738 دكغ < 4235 غ < 2 كغ و 875 غ < 27 هغ و 64 غ

تمرين 6 ص 94

كتلة البيض $3 \times 55 = 165 \text{ غ}$
 كتلة العجينة :
 $250 \text{ غ} + 1 \text{ هغ} + 20 \text{ دكغ} + 165 \text{ غ}$

تمرين 1 ص 90

عدد مطويات الوسيط:
 $683\ 660 - (116\ 760 + 226\ 400) = 340\ 500$ مطوية
 مجموع الكتب:

$113\ 200 + 170\ 250 + 58\ 380 = 341\ 830$ كتاب
 عدد اللوحات بالشمال:

$134\ 055 - (23680 + 75805) = 34570$ لوحة

ألاحظ أن عدد المطويات $683\ 660 >$ عدد الكتب $341\ 830$
 و عدد اللوحات 134055 .

عدد الكتب < عدد اللوحات: $341830 < 134055$

تمرين 2 ص 90

مساهمة السنوات 1 + 2 : $40500 = 1350 \times 30$ مي
 مساهمة السنوات 3 + 4 : $39150 = 1350 \times 29$ مي
 مساهمة السنوات 5 + 6 : $51300 = 1350 \times 38$ مي
 المساهمة الجمليّة لأولياء التلاميذ :

$130950 = 51300 + 39150 + 40500$ مي

أو $130\ 950 = 1350 \times (38 + 29 + 30)$

مساهمة جمعية العمل التنموي:

$155950 = 25000 + 130950$ مي

مساهمة منظمة التربية و الأسرة:

$261900 = 2 \times 130950$ مي

المبلغ المجمّع:

$130950 \text{ مي} + 155950 \text{ مي} + 261900 \text{ مي} = 548800 \text{ مي}$

كلفة المشروعين: $250 \text{ د} + 470 \text{ د} = 720 \text{ د}$

لا يمكن لإدارة المدرسة إنجاز المشروعين لأن المبلغ المجمّع

$548800 \text{ مي} > 720000 \text{ د}$

تمرين 3 ص 91

أ | آحاد

ب | عشرات

ج | مئات

د | آلاف

هـ | عشرات الآلاف

و | مئات الآلاف

أشجار البرتقال: 122 238

أشجار الزيتون: 340 114

أشجار التفاح: 204 601

تمرين 1 ص 97

324218	95623	175623	أكبر من
			75623
	x		165623
	x	x	265623
x	x	x	324518

الطريقة المعتمدة: أقرن الآلاف إذا ما وُجد نفس العدد أنتقل لمقارنة الوحدات البسيطة (أ / ع / م)

تمرين 2 ص 97

الإثنان: ربح / الثلاثة: ربح / الأربعة: خسر / الخميس: ربح
إذا كانت المداخيل أكبر من المصاريف فإننا نعتبر صاحب المطعم رابحاً فإذا كانت المصاريف أكبر فإنه خاسر.

تمرين 3 ص 97

229 253 < 339 253 < 339 653 < 339 953
227 253

تمرين 4 ص 98

8337952 > 2437596 > 1932618 > 1320563
8376945 >

أحدف أكبر عدد موجود في الآلاف لأتحصل على أصغر عدد.

تمرين 5 ص 98

293471 < 312940 < 372927 < 549813 < 649850

تمرين 6 ص 97

123478 / 874321

125689 / 986521

245678 / 876542

لتكوين أكبر عدد أبدأ بكتابة أصغر الأرقام من الأحاد ثم الأكبر فالأكبر.

ولكتابة أصغر عدد أبدأ من الأحاد ولكن بكتابة أكبر رقم ثم الأصغر فالأصغر.

تمرين 1 ص 99

عدد مقاعد الدرجة 1 بالمَلَب 1:

95400 = 20600 - 116000 مقعدا

جُمْلَةُ المقاعد بالمَلَب 2:

165950 = 70250 + 95700 مقعدا

$$250 = 100 + 200 + 20 + 165 + 735$$

تمرين 1 ص 94

(أ) التاجر 3 هو الذي دفع أكبر مبلغ لأنه اشترى أكبر كمية 4 كغ و نصف < 4 كغ < 3 كغ
(ب) كتلة التمر المبيعة = 3 كغ + 4 كغ + 4 كغ و نصف = 11 كغ

تمرين 2 ص 94

(أ) الكتلة الجميلة للقوارير ذات الحجم الكبير = 9 كغ و 500 غ
الكتلة الجميلة للقوارير ذات الحجم المتوسط = 10 كغ
الكتلة الجميلة للقوارير ذات الحجم الصغير = 4 كغ و 500 غ
(ب) الكمية التي سورها التاجر من العمل
95 مغ + 100 مغ + 45 مغ = 240 مغ
لم يسوق مربى النحل كل إنتاجه. وبقي له
256 مغ - 240 = 16 مغ
(ج) عدد القوارير التي لم يتم تسويقها 4 قوارير من الحجم المتوسط

الدرس 29: أقرن الأعداد ذات 6 أرقام وأرتبها

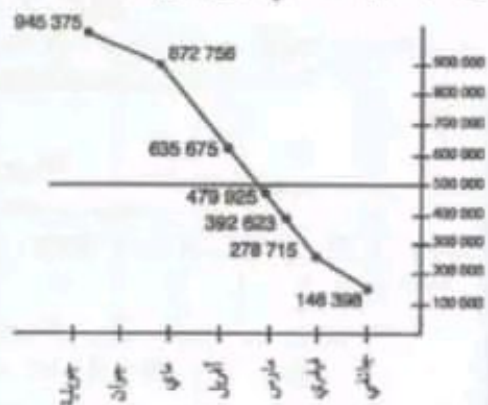
تمرين 1 ص 97

(1) المخطط: جانفي: 392 623 / فيفري: 635 675

مارس: 945 375 / أبريل: 479 925

ماي: 872 756 / جوان: 278 715 / جويلية: 146 398

(2) شهدت مداخيل المصنع تذبذباً في بداية السنة الخاصة في شهر مارس إذ تراجع المدخول في شهر مارس (945 375) بعد أن كان (635 675) ثم عرّف تَطَوُّراً هاماً جيداً في شهر أبريل ليصل إلى 945 375 ولكن أخذت المداخيل تتراجع من شهر إلى آخر حتى وصلت في جويلية إلى 146 398.



تمرین 2 ص 101:

* قيس محيط الشكل: $22 = 2 \times (4+7)$ سم

تقرین 3 ص 101:

طون السياج:

$$839 = 150 + 272 + 70 + 122 + 75 + 150$$

تمرین 4 ص 102:

طول الجدار:

$$m_{84} = m_{26} + m_6 + m_{10}m_8 + m_8 + m_{10} + m_{16}$$

تمرین 5 ص 102:

عَدَدُ الْمَرْصُوفَاتِ الْإِزْمَةِ: 20

تمرین 1 ص 103:

(الارض مُطَيَّبة الشَّكْلَ لَأَنْ أَضْلَعَهَا غَيْرَ مُتَسَاوِيَةٍ :
مَوْلَاهَا: 128م

عَرَضُهَا: 96م

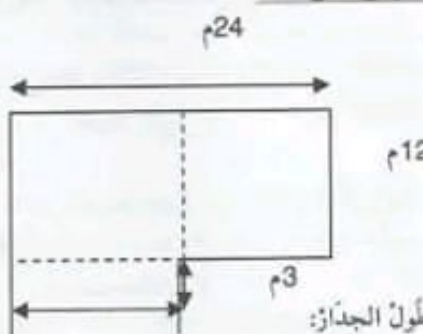
(ب) طول اللّفايف اللازمّة لإحاطة الأرض:

$$= 4 - [2 \times (96 + 128)]$$

$p444 = p4 - p448$

الفنايف الأربع لا تكفي لإحاطة الأرض بطولها 400م
وهو في حاجة ل 444م

تمرین 2 ص 103:



$$m_{84} = (2 \times m_3) - (m_3 + m_{12} + m_{12} + m_{15} + m_{24} + m_{24})$$

الدرس 31

أحدّد انطلاقا من معطيات مقدمة في جدول

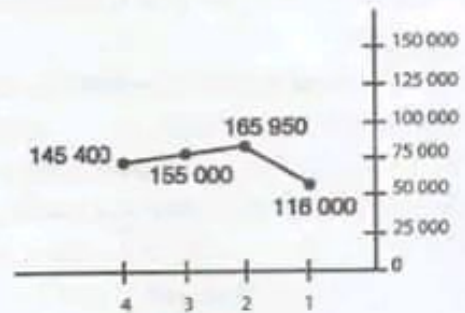
الوضعية ع-1 دد ص 104

المادة 1:

فررت عائلتي المتكونة من 4 أفراد قضاء الأسبوع الأول من جويلية بإقامة الورود بسوسة واختار أبي أن تكون الإقامة كاملة.

عَدَدُ مَقَاعِدِ الدَّرَجَةِ بِالْمَلْعَبِ 3:

$$89400 = 65600 - 155000$$



تعمیریں 2 ص 99

المبلغ الذي ستدفعه أمي في المرة الأولى:

$$219390 = 119500 + 99890$$

المبلغ الذي ستدفعه أمي في المرة الثانية:

$$385 = 250 + 135$$

تمرین 3 ص 99

مصاريف الجمعية		مداخل جمعية العمل التنموي	
ثمن ملف التقييم و المتابعة	معلوم تأمين التلحيز	المبلغ التي تساهم به العائلة عند الترسيم	عدد التلاميذ
300مى	1000مى	2000مى	300

(1) مصاريف الجمعية:

1300 می 300 x = 390 د

(2) العبلغ الذي إستفادت به الجمعية:

$$210 = 390 - 600$$

الدرس 30: أَخْصِبْ قَبِيضٌ مُّحِيطٌ شَكْلٌ مُّكَوَّنٌ مِنْ

مُسْتَعْيِلَاتٍ وَمُرَبَّعَاتٍ

تمرین ص 10:

1- أ د ج ب أ / أ ب أ / أ د ل ك أ / أ د ح و ز ف ج ب أ

2- اكل داء دج وزف ج ب ا ب ا ب ج ب ا

تقریب 1 ص 101:

$$\begin{array}{l} \lambda(x) \otimes (\phi \circ v) \quad // \\ \otimes (\phi \circ v) \quad // \end{array}$$

تمرين عدد 105 ص

عدد الخطوات اللازمة لصنع "طفل أسلاك" واحد 102 خطوة طولها

$$102 \times 2 \text{ صم} = 204 \text{ صم} = 2 \text{ م} + 4 \text{ صم}$$

السلك اللازم

$$204 \text{ صم} \times 26 = 5304 \text{ صم}$$

لا يمكن للأطفال صنع أطفال الأسلاك

$$5304 \text{ صم} < 50 \text{ م}$$

تمرين عدد 106 ص

إعداد الأكياس التي زود بها التاجر التجار الثلاثة :

$$130 = 50 + 25 + 55 \text{ كيا}$$

ب) عدد الأكياس ذات 5 هغ :

$$80 = 50 - 130$$

كتلة الأرز التي زود بها التاجر الثلاثة

$$= (50 \times 5 \text{ كغ}) + (80 \times 5 \text{ هغ})$$

$$= 250 \text{ كغ} + 400 \text{ هغ}$$

$$= 250 \text{ كغ} + 40 \text{ كغ} = 290 \text{ كغ}$$

الدرس 33: أوتلف الجمع والطرح والضرب على الأعداد ذات 6 أرقام

تمرين 1 ص 108

معالم الإقامة الكاملة يوميًا: $48 + 10 + 15 + 7 + 80 = 80$

معالم نصف الإقامة حسب اقتراح الأم يوميًا:

$$37500 \text{ مي} + 7500 \text{ مي} + 11500 \text{ مي} = 56500 \text{ مي}$$

ما وفرته العائلة في هذه المدة: $(80000 \text{ مي} - 56500 \text{ مي}) \times 7$

$$= 23500 \text{ مي} \times 7 = 164500 \text{ مي}$$

تمرين 1 ص 109

الخانة 1:

$$159964 = 347240 / \text{أ} + \text{ب} / 347240 - \text{أ} - \text{ج} = 159964$$

$$55224 = 220296 / (\text{أ} - \text{ب}) - \text{ج} = 55224$$

الخانة 2:

$$133810 = 409900 / \text{أ} + \text{ب} / 409900 - \text{أ} - \text{ج} = 133810$$

$$38110 = 38110 / (\text{أ} - \text{ب}) - \text{ج} = 38110$$

الخانة 3:

$$225828 = 152720 / \text{أ} + \text{ب} / 152720 - \text{أ} - \text{ج} = 225828$$

عملية الضرب تبديلية وتجميعية.

عملية الطرح غير تبديلية وغير تجميعية.

تمرين 2 ص 109

يبلغ مقر الإقامة لشخصين 50 د للشخص الواحد أما الأطفال فيتمتعون بنصف المبلغ كتخفيض. فما هي كلفة الرحلة ؟

المسألة 2:

قرّر السيد محمود أن يقضي الأسبوع الأول من جويلية مع عائلته المتكونة من زوجته وطفليه مرام وكريم بإقامة الورد بسوسة وخصّص لهذا المصيف 600 د

عند وصول العائلة إلى إقامة الورد انتبه السيد محمود إلى أن كلفة الإقامة الكاملة لشخصين 50 د أما الأطفال فيدفعون نصف المعلوم

هل المبلغ الذي خصّصه السيد محمود للمصيف يكفي أم لا ؟؟؟

المسألة 3:

يعمل الجدول التالي قانوناً أحد التلاميذ بمناسبة العودة المدرسية :

الكتب	العدد	التمن الفردي
الكراسات	4	3000 مي
الأقلام	12	300 مي
	5	925 مي

الدرس 32: أوتلف مكتباتي وأقيمها**تمرين عدد 1 ص 105**

كتلة التفاح المزودة من الضبعة الأولى :

$$1700 = 85 \times 20 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح المزودة من الضبعة الثانية:

$$2185 = 95 \times 23 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح المزودة من الضبعة الثالثة :

$$7200 = 400 \times 18 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح المزودة من الضبعة الرابعة :

$$1800 = 72 \times 25 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح التي يتزود بها المعمل يوميا

$$12885 = 1800 + 7200 + 2185 + 1700 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح اليومية المجهزة للتصنيع قبل التنظيف

$$12885 - 1250 = 11635 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح المجهزة للتصنيع :

$$11635 \times 7 = 81445 \text{ كغ}$$

لا تستجيب كمية التفاح المجهزة للتصنيع لحاجيات

صاحب المعصن لأن $81445 > 85000 \text{ كغ}$

$$16250 \text{ مي} \times 30 = 487500 \text{ مي}$$

ثمن البرتقال الباقي:

$$(750 - 2480) \times 300 \text{ مي} = 519000 \text{ مي}$$

ثمن البيع الجملي للبرتقال:

$$487500 \text{ مي} + 519000 \text{ مي} = 1\,006\,500 \text{ مي}$$

جملة المراكيب الصافية:

$$1\,006\,500 - 550\,000 \text{ مي} = 456500 \text{ مي}$$

تمرين 3 ص 112

(أ) ج: 17 500 / فيفري: 17 000 / مارس: 18 500

أفريل: 18 000 / ماي: 18 250 / جوان: 19 000

(ب) جوان / ج: فيفري / د: ثلاثية: أفريل + ماي + جوان /

هـ: 108 250 (جانفي-جويلية).

الدرس 34: أنجز عملية الضرب في عدد ذي 3 أرقام

تمرين ص 113

عدد التذاكر المباعة بالقسم 1: 185 تذكرة

عدد التذاكر المباعة بالقسم 2: 139 تذكرة

عدد التذاكر المباعة بالقسم 3: 107 تذكرة

عدد التذاكر المباعة بالقسم 4: 123 تذكرة

$$\text{عدد التذاكر المباعة بالقسم 1: } 185 \times 275 = 50875 \text{ مي}$$

$$\text{عدد التذاكر المباعة بالقسم 2: } 139 \times 325 = 45175 \text{ مي}$$

$$\text{عدد التذاكر المباعة بالقسم 3: } 107 \times 485 = 51895 \text{ مي}$$

$$\text{عدد التذاكر المباعة بالقسم 4: } 123 \times 570 = 70110 \text{ مي}$$

المداخيل الجملي لدورية الحافلة (28):

$$50875 \text{ مي} + 45175 \text{ مي} + 51895 \text{ مي} + 70110 \text{ مي} =$$

$$218055 \text{ مي}$$

تمرين 1 ص 114

(ب) أستنتج أن العدد يقع ضربه في رقم الأحاد ثم العشرات ثم المئات.

$$1530 = 2 \times 765 = 412 \times 765 \quad (\text{ج})$$

$$7650 = 10 \times 765 +$$

$$306000 = 400 \times 765 +$$

$$315180 =$$

$$1884 = 6 \times 314 = 596 \times 314$$

$$28260 = 90 \times 314$$

$$157000 = 500 \times 314$$

$$187144 =$$

$$19176 = 6 \times 3196 = 256 \times 3196$$

$$159800 = 50 \times 3196$$

$$639200 = 200 \times 3196$$

$$818176 =$$

$$\text{مقدار التوفير: } 94750 - 125800 = 31050 \text{ مي}$$

$$\text{المخروج: } 107100 - 177900 = 70800 \text{ مي}$$

$$\text{المدخول: } 104750 + 304500 = 409250 \text{ مي}$$

تمرين 3 ص 109

$$504700 - (239700 + 24800) = 719600 \text{ خطأ}$$

$$240200 = 264500 - 504700$$

$$490950 = (524900 - 800540) + 214950 \text{ خطأ}$$

$$490590 = 275640 + 214950$$

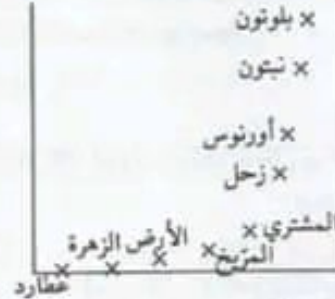
$$111500 = 214000 - (7 \times 46500) \text{ صحيح}$$

$$151200 = (3 \times 81900) - 315000 \text{ خطأ}$$

$$69300 = 245700 - 315000$$

تمرين 4 ص 110

(1)



(2) أورانوس و زحل

$$585\,440 = 5800 - 591\,240 \quad (3)$$

$$62\,870 = 14\,960 - 77\,830$$

$$307\,120 = 142\,580 - 449\,700$$

$$62870 = 20 + (25 \times 2514) \quad (4)$$

تناسب هذه الكتابة المسافة بين الأرض و المشتري.

تمرين 1 ص 111

المصاريف الشهرية للعائلة:

$$90 \text{ د} + 25 \text{ د} + (2 \times 115 \text{ د}) + 150 \text{ د} + 95 \text{ د} = 590 \text{ د}$$

المبلغ الذي تدخره العائلة في الشهر:

$$646\,890 \text{ مي} - 590\,000 \text{ مي} = 56\,890 \text{ مي}$$

ما تدخره العائلة في السنة:

$$171890 \text{ مي} \times 12 = 682\,680 \text{ مي}$$

تصرف العائلة جيداً لأن المبلغ المدخر تحتاجه خاصة في الحالات الطارئة كالمرض.

تمرين 2 ص 111

ما هو مقدار الزبح الصافي لهذا الفلاح؟

(1) كمية البرتقال المباعة في الصاديق:

$$750 \text{ كغ} = 25 \times 30$$

ثمن بيع صناديق البرتقال:

ثمن اللقائف اللازمة من الصف
الثاني:

$$299 \text{ م} \times 1750 \text{ مي} = 523\,250 \text{ مي}$$

← الصف الأول يمكنه من توفير المال
لأن $523\,250 \text{ مي} < 405\,000 \text{ مي}$

تمرين 2 ص 116

عدد النسخ المسلمة من الصحيفة 1:

$$43500 = 100 \times 435$$

عدد النسخ المسلمة من الصحيفة 2:

$$10875 = 25 \times 435$$

عدد النسخ المسلمة من الصحيفة 3:

$$21750 = 50 \times 435$$

عدد النسخ المبيعة:

$$(435 \times 50) - (21750 + 10875 + 43500)$$

$$54375 = 21750 - 76125 =$$

الدرس 35: أنعرف مساحة شكل سنو

تمرين ص 117:

عدد الجليزات اللازمة لغرفة النوم الواحدة: 320 جليزة
عدد الجليزات اللازمة للقاعة الاستقبال: 750 جليزة
ثمن الجليز اللأريم لغرفة النوم:

$$240000 = 750 \times 320 \text{ مي} / 16 \times 15 = 240 \text{ د}$$

ثمن الجليز اللأريم لغرفة الاستقبال:

$$750000 = 1000 \times 750 \text{ مي} / (5 \times 6) \times 25 = 750 \text{ د}$$

ثمن الجليز الجملي:

$$1470 = 750 + (3 \times 240) \text{ د}$$

تمرين 1 ص 118:

قيس مساحة المربع: ك ل ن م : 16 تربيعات

قيس مساحة المثلث: و ه ز : 4 تربيعات

قيس مساحة المضلع: أ د خ ح ج ث ت : 10 تربيعات

قيس مساحة المضلع: ع س ف ص : 8 تربيعات

قيس مساحة المستطيل: ص م ن : 12 تربيعات

تمرين 1 ص 118:

* أخفقات معاد في تلوين كل من المربع والمستطيل بلون واحد
لأن مساحة المستطيل 8 تربيعات أما المربع 9 تربيعات

تمرين 2 ص 114

$$101904 = 264 \times 386$$

$$970018 = 359 \times 2702$$

$$227476 = 148 \times 1537$$

$$540960 = 294 \times 1840$$

تمرين 3 ص 114

المبلغ المجمع للسنة 6:

$$841000 = 5800 \times 145$$

المبلغ المجمع للسنة 5:

$$644000 = 3500 \times 184$$

المبلغ المجمع للسنة 4:

$$572000 = 2750 \times 208$$

المبلغ الجملي المتبرع به = 2057000 مي

تمرين 4 ص 115

$$225414 = 126 \times 1789 = 126 \times (514 + 1275)^*$$

$$= 102000 + 165900 = (850 \times 120) \times (210 \times 790)^*$$

$$267900$$

$$163200 = 120 \times 1360 = 120 \times (980 - 2340)^*$$

$$201250 = 350 \times 575 = 350 \times (1008 - 1583)^*$$

تمرين 5 ص 114

$$221730 / 819580 / 145530 \text{ (أ)}$$

ب) نستج أن العبارات العددية المنجزة هي عبارات مختصرة

تمرين 6

العملتان التقديتان خاطئتان:

$$254$$

$$\times 163$$

$$762$$

$$1524$$

$$254 \dots$$

$$41402$$

← إذا ما إنتقلنا إلى ضرب عدد العشرات

(6) يجب أن نضع نقطة في مكان

الآحاد.

← إذا ما إنتقلنا إلى ضرب عدد المئات

(1) يجب أن نضع نقطة في الآحاد

و نقطة في العشرات.

تمرين 1 ص 116

طول لقائف الخيط اللازمة لتجهيز الطائرات:

$$29900 \text{ م} = 115 \times 260$$

عدد اللقائف اللازمة من الصف الأول:

$$30\,000 = 30 \times 1000$$

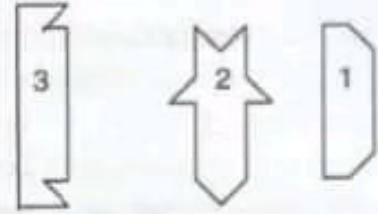
ثمن اللقائف اللازمة من الصف الأول:

$$405\,000 = 30 \times 13500 \text{ مي}$$

عدد اللقائف اللازمة من الصف الثاني:

$$29900 = 299 \times 100$$

تمرين 3 ص 118:



تمرين 4 ص 119:

- المُسْتطِيل 1: قيس المساحة: 24
المُسْتطِيل 2: قيس العرض: 4
المُسْتطِيل 3: قيس الطول: 8

تمرين 5 ص 119:

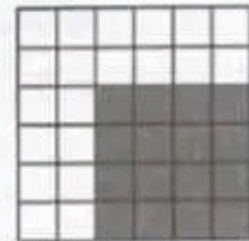
- قيس مساحة الغدير 1: 43 تربية
قيس مساحة الغدير 2: 52 تربية
← نَحْسِب عدد التربيعات و نَجْمع أنصاف و أجزاء التربيعات معاً.

تمرين 6 ص 119:

- مساحة الشكل حسب هـ: 94 تربية
مساحة الشكل حسب فاطمة: 47 تربية

تمرين 1 ص 120:

- (أ) قُسمت قطعة الأرض إلى أجزاء متفاوتة المساحة .
(ب) صاحب القطعة الأولى و الزاوية هـا اللذان دفعاً أقل مبلغ لأن مساحة أرضيهما (36 تربية) هي الأصغر.
صاحب القطعة الثانية هو الذي دفع أكبر مبلغ لأنها أكبر قطعة أرض (52 تربية).
(ج) البُطقة 1 و 4 لهُما نفس المساحة (36 تربية)
(د)



تمرين 2 ص 120:

- (ب) عدد البات: 28
(ج) القيس الحقيقي يُبلغ حَوْض كُل بَنة:
6 دسم.

الدرس 36

تحرير وضعية من معطيات مقدمة في مخطط و جدول

الوضعية ص 121

لفلاح 30 صندوقاً من التفاح كتلة الواحد 25 كغ و 50 صندوقاً من البرتقال كتلة الواحد 23 كغ و 45 صندوقاً من الإجاص كتلة الواحد 20 كغ .

ينتقل منتوجه إلى سوق الجمعة. فكر في كراء شاحنة فوجد العروض التالية:

* الحمولة القصوى 1000 كغ بـ 12 د. الحمولة القصوى 2000 كغ بـ 22 د. الحمولة القصوى 3000 كغ بـ 34 د. الحمولة القصوى 4000 كغ بـ 45 د. الحمولة القصوى 5000 كغ بـ 55 د.

ما هو الاختيار الأقل كلفة ؟

الحل

كتلة صناديق التفاح = $25 \times 30 = 750$ كغ

كتلة صناديق البرتقال = $23 \times 50 = 1150$ كغ

كتلة صناديق الإجاص = $20 \times 45 = 900$ كغ

الكتلة الجمالية للفلال = $900 + 1150 + 750 = 2800$ كغ

سيختار الفلاح الشاحنة التي حملتها 3000 كغ

و بالتالي فإن كلفة النقل هي 34

الدرس 37: أوظف مكتسباتي و أقيّمها

تمرين 1 ص 122

تعريف الطرود البريدية المتوجهة إلى فرنسا	قيس الكتلة
التعريف	2 كغ
9000	بفوق 2 كغ إلى 3 كغ
11 800	بفوق 3 كغ إلى 4 كغ
14 600	بفوق 4 كغ إلى 5 كغ
17 400	

المبلغ اللازم لإرسال لطرود الثلاثة

$27\ 000 = 3 \times 9000$ مي

(ج) كتلة الطرد الأول $3 \times 425 = 1275$ غ

وزن الطرد الجديد

1275 غ + 2000 غ + 1700 غ = 4975 غ

وزنه أقل من 5 كغ سيدفع 17400 مي

يوفر $27000 - 17400 = 9600$ مي

تمرين 2 ص 123

المسافة التي يقطعها هذا القطار في السنة:

$(850 \text{ كلم} \times 6) \times 52 = 265200$ كلم

← يقوم هذا القطار بالصيانة: 27 مرة في السنة

$$100 + 5 \times 10 + 8 \times 1 = 600\ 258$$

$$+ 2 \times$$

$$6 \times 100000$$

$$900000 + 10000 + 7 = 910\ 007$$

تمارين 5 ص 127

الأعداد التي تحصلت عليها نجوى

$$804\ 248 < 840\ 248 < 842\ 048 < 842\ 408$$

تمارين 6 ص 127

الصنف 2	الصنف 1	
100490	500000	الثلاثية 1
200000	400490	الثلاثية 2
250490	350000	الثلاثية 3
450000	150490	الثلاثية 4

تمارين 1 ص 128

$$25000 = 1 \text{ الأسبوع} = \text{إنتاج شهر أفريل}$$

$$30000 = 2 \text{ الأسبوع}$$

$$35000 = 3 \text{ الأسبوع}$$

$$30000 = 4 \text{ الأسبوع}$$

(ب) إنتاج شهر ماي =

$$140000 = (35000 + 40000 + 30000 + 35000)$$

$$30000 + 35000 + 30000 + 25000 = \text{إنتاج شهر أفريل}$$

$$120000 = \text{كيس من الاسمنت}$$

← شهر ماي كان أفضل من حيث الإنتاج

$$120000 < 140000$$

(ج) أدنى كمية من الإنتاج خلال أفريل هي الأسبوع [1] 25000 كيس لأنها أقل كمية مسجلة خلال هذا الشهر.

(د) 30 000 كيس

(هـ) لم تتحقق الأهداف بالنسبة إلى كل أسبوع على حدة و لكن الأهداف تحققت بالنسبة إلى شهر ماي (المعدل 30000)

تمارين 2 ص 129

(أ) أكبر عدد من التذاكر المباعة

- في الأسبوع 1 = لفائدة الشريط الثاني

- في الأسبوع 2 = لفائدة الشريط الثالث

* أصغر عدد من التذاكر المباعة

- في الأسبوع 1 = لفائدة الشريط 3

- في الأسبوع 2 = لفائدة الشريط 1

(ب) الشريط الذي حقق أكبر إقبال هو الشريط الثالث لأنه حقق

أكبر مبيعات = 228290 في حين أن الشريط 1 حقق

الدروس 38 : أنصروف في الأعداد ذات 6 أرقام بعض أرقامها صفراً

تمرين 1 ص 125

الربح	الثمن الشراء	التلاجة	البيع
21 000	700 000	التلاجة	721 000
9 000	300 000	جهاز الطبخ	309 000
18 000	600 000	الفسانة	618 000
24 000	800 000	التلفاز	824 000
6 000	200 000	الفيديو	206 000

تمرين 1 ص 126

505928	759016	157320
عشرات الآلاف	مئات	آحاد
802205	980307	
عشرات الآلاف	عشرات	آحاد الآلاف

تمرين 2 ص 126

أ	ع	م	أ	ع	م
x		x	x		x
	x	x		x	x
		x		x	
		x			x
x	x	x	x	x	x

$$900000 / 240110 / 725005 / 300003 / 600070$$

(ج) (د) المرتلة التي لا أنطقها أكتب فيها صفر

تمرين 3 ص 126

العدد	رقم ع.أ	رقم ع	عدد ع.أ	عدد الع	رقم الآحاد
380027	8	2	38	38002	7
209750	0	5	20	20975	0
400100	0	0	40	40010	0
210020	1	2	21	21002	0

تمرين 4 ص 127

$$500000 + 90000 + 300 + 4 = 590\ 304$$

$$+ 7 \times 1000 + 5 \times 10 + 6 \times 1 = 907\ 056$$

$$9 \times 100000$$

7 مضاعف لـ 7 لأن $7 = 1 \times 7$
 12 مضاعف لـ 3 لأن $12 = 3 \times 4$ / و مضاعف لـ 2 لأن
 $12 = 6 \times 2$
 35 مضاعف لـ 7 لأن $35 = 5 \times 7$
 56 مضاعف لـ 7 لأن $56 = 8 \times 7$ / و مضاعف لـ 2 لأن
 $56 = 28 \times 2$

تمرين 3 ص 131

$(2 + 26) \leftarrow$ مضاعف لـ 7
 $(1 + 35) \leftarrow$ مضاعف لـ 9
 $(9 - 129) \leftarrow$ مضاعف لـ 40
 $(2 - 352) \leftarrow$ مضاعف لـ 50

تمرين 4 ص 132

للعدد 7	للعدد 9	للعدد 5
$84 > 79 > 77$	$90 > 86 > 81$	$30 > 28 > 25$
$91 > 90 > 84$	$45 > 42 > 36$	$50 > 46 > 45$

الطريقة المعتمدة هي البحث عن مضاعف 5 الذي يأتي مباشرة قبل 28 و هو 25 ثم المضاعف الذي يأتي مباشرة بعد 28 و هو 30 (6×5) وهكذا.

تمرين 5 ص 132

عدد المظلات من كل صف	عدد الصفوف	الباقى	يمكنهم	لا يمكنهم	التعليل
2	13	1		x	$(13 \times 1) + (2)$ يبقى لهم مظلة
3	9	0	x		$9 \times 3 = 27$
4	6	3		x	3 مظلات يبقى لهم
5	5	2		x	$(5 \times 5) = 25$ و يبقى لهم مظلتين

تمرين 6 ص 132

36 هو مضاعف لـ 6 صواب: $36 = 6 \times 6$
 72 ليس مضاعفاً لـ 6 خطأ لأن $72 = 12 \times 6$
 38 هو مضاعف لـ 7 خطأ لأن $38 = 5 \times 7 + 3$
 72 ليس مضاعف لـ 9 خطأ لأن $72 = 8 \times 9$

208803 من المبيعات و الشريط 2 حقق 225813 من المبيعات
 (ج) لم تستجب تقديرات اللجنة لإقبال المشاهدين لأن التذاكر المطبوعة أكبر من التذاكر المبيعة $750000 > 662906$ فقد بقي لها 87094 تذكرة

الدروس 39: أتعرف مضاعفات عدد صحيح طبيعي

تمرين ص 130

الدجاج	الأرنب	الديك الرومي
1 كغ و 300 غ	2340 مي	6760 مي
1 كغ و 400 غ	2520 مي	7280 مي
1 كغ و 500 غ	2700 مي	7800 مي
1 كغ و 600 غ	2880 مي	8320 مي

(2) نبحث عن ثمن 100 غ من كل صنف ثم نضيفها في كل مرة للعدد المتحصل عليه = 100 غ من الدجاج = 180 مي
 = 100 غ من الأرنب = 520 مي
 = 100 غ من الديك الرومي = 450 مي

$$8320 / 7800 / 7280 (3)$$

$$8320 - 7800 = 520 \text{ مي}$$

$$7800 - 7280 = 520 \text{ مي}$$

$\leftarrow$ نجد نفس الفارق لأن الفارق هو الذي قمنا بمضاعفته في كل مرة.

تمرين 1 ص 131

$$\begin{aligned} 16 &= 4 \times 4 / 12 = 3 \times 4 / 8 = 2 \times 4 / 4 = 1 \times 4 \\ 32 &= 8 \times 4 / 28 = 7 \times 4 / 24 = 6 \times 4 / 20 = 5 \times 4 \\ 36 &= 9 \times 4 \end{aligned}$$

ب $\leftarrow$ نستج أننا قمنا بمضاعفة العدد 4 مرتين فثلاث فأربعة فخمسة.....مرات

$$ج \leftarrow 60 / 54 / 48 / 42 / 36 / 30 / 24 / 12 / 6$$

$$د \leftarrow \text{مضاعفات } 8 = 8 / 16 / 24 / 32 / 40 / 48 / 56 / 64 / 72$$

$$* \text{ المضاعفات المشتركة لـ 6 و 8 هي } 48 / 24$$

تمرين 2 ص 131

العدد	مضاعف لـ 2	مضاعف لـ 3	مضاعف لـ 7
7			x
12	x	x	
35			x
56	x		x

54 هو مضاعف لـ 8 = خطأ لأن $54 = 6 + (6 \times 8)$

* عدد علب الطاشير الأبيض:

$$54 = 0 + (6 \times 9)$$

* عدد علب الطاشير الملون:

$$41 = 5 + (6 \times 6)$$

* عدد الطلاسات:

$$20 = 2 + (6 \times 3)$$

تمرين 1 ص 136

$$5 = 6 : 30 \quad 30 = 5 \times 6$$

$$6 = 5 : 30$$

$$9 = 8 : 72 \quad 72 = 8 \times 9$$

$$8 = 9 : 72$$

$$9 = 5 : 45 \quad 45 = 9 \times 5$$

$$5 = 9 : 45$$

تمرين 2 ص 136

$$42 = 7 \times 6 \text{ لأن } 7 = 2 : 42$$

$$72 = 9 \times 8 \text{ لأن } 9 = 8 : 72$$

$$63 = 9 \times 7 \text{ لأن } 7 = 9 : 63$$

$$49 = 7 \times 7 \text{ لأن } 7 = 7 : 49$$

$$54 = 6 \times 9 \text{ لأن } 9 = 6 : 54$$

تمرين 3 ص 136

$$1 + 5 \times 7 = 36$$

$$5 + 9 \times 9 = 86$$

$$0 + 9 \times 8 = 72$$

$$3 + 8 \times 6 = 51$$

تمرين 4 ص 137

* الكتابات التي تعبر عن قسمة اقليدية

$$3 + 9 \times 8 = 75$$

$$0 + 9 \times 7 = 63$$

$$7 + 9 \times 5 = 52$$

$$8 + 6 \times 9 = 71$$

الكتابات التي لا تعبر عن قسمة اقليدية و تحويلها إلى قسمة اقليدية.

$$0 + 8 \times 9 \leftarrow 9 + 7 \times 9 = 72$$

$$0 + 10 \times 6 = 60 \leftarrow 12 + 8 \times 6 = 60$$

تمرين 5 ص 137

(أ) عدد الفرق المشاركة :

$$8 : 4 = 32$$

تمرين 1 ص 133

عدد الطوابيع الذي كان عندها 450 لأن $0 + 9 \times 50 = 450$

أصبح عندها: $424 = 99 + (125 - 450)$

تمرين 2 ص 133

(أ) عدد الرزم بالرّف 1 $= 5 : 35 = 7$ رزم

عدد الرزم بالرّف 2 $= 5 : 40 = 8$ رزم

عدد الرزم بالرّف 3 $= 5 : 75 = 15$ رزمة

(ب) عدد الرزم المباعة $= 15 + 8 + 7 = 30$ رزمة

ثمن بيع الرزم في اليوم الأول:

$$8250 \text{ مي} \times 15 = 123750 \text{ مي}$$

ثمن بيع الرزم في اليوم الثاني: 122250 مي

لم يكن ثمن البيع في اليوم الأول مساويا لليوم الثاني لأن $123750 < 122250$ رغم أن عدد الرزم هو نفسه في كل

يوم.

(د) الفارق في ثمن البيع: $1500 = 122250 - 123750$ مي

* التخفيض في ثمن بيع الرزمة $= 1500 : 15 = 100$ مي .

تمرين 3 ص 134

6	5	4	1
غ 480	غ 400	غ 320	غ 80
غ 300	غ 250	غ 200	غ 50
صل 36	صل 30	صل 24	صل 6
دكغ 12	دكغ 10	دكغ 8	دكل 2

بالنسبة إلى المقادير لشخصين هي نصف مقادير 4 أشخاص و 8 أشخاص هي ضعف 4 أشخاص و لـ 10 أشخاص = مقادير 8 أشخاص أخيف إليها مقادير شخصين و 12 شخص هي 3 مرات مقادير 4 أشخاص.

الدرس 40 : أتعرف القسمة الإقليدية

تمرين 1 ص 135

(ب) * عدد علب الطاشير الأبيض: كل قاعة تتحصل على 9

علب و الباقي 0 لأن $54 = 9 \times 6$

* عدد علب الطاشير الملونة: كل قاعة تتحصل على 6 علب

و يبقى 5 علب لأن $36 = 6 \times 6$

$41 - 36 = 5$: نجد باقيا لأن 41 ليست من مضاعفات 6

* عدد الطلاسات = كل قاعة تتحصل على 3 طلاسات

و يبقى 2. وجدنا باقيا لأن 20 ليست من مضاعفات

لـ 6: $18 = 6 \times 3$

أبحث عن قيس طول السّياج ؟

ما هو ثمن الأسلاك إذا علمت أن ثمن اللقيفة الواحدة 25 د و
أن طول اللقيفة الواحدة 100 م

الدرس 42: أوظف مكتسباتي وأقيمها

تمرين 1- عدد ص 140

(أ) عدد الطاولات التي على أمها إحضارها = 9 طاولات
(ب) عدد الضيوف = $6 \times 9 = 54$ ضيف
سعة العصير المخصص للضيوف = $2 \times 54 = 108$ دسل
= 10 ل و 8 دسل
عدد علب العصير = 11 علبة
* لن تختار طاولة 10 لأنه بقي لها قارورتا ماء فقط

تمرين 2- عدد ص 140

* معلوم إستهلاك الماء قبل الأداء =
 $39\ 830 = 5830 + (6 \times 650) + (70 \times 430)$
* المبلغ الجملي المطلوب دفعه =
 $73\ 943 = 26\ 944 + 46\ 999$
(أشهر الاستهلاك غير محدّدة في هذه الفاتورة و هي في الواقع
3 أشهر).

تمرين 3- عدد ص 141



(ب) معدل إنتاج الشركة شهريا = $100\ 000$ سروال
السرراويل المتوقع صنعها خلال الأشهر الثلاثة الموالية :
 $30\ 000 + (105\ 000 + 100\ 000 + 95\ 000)$
 $330\ 000$ سروال / $330\ 000 = 3 \times (10000 + 100000)$

ب) المسافة التي يقطعها كل عدّاد :
 $800 = 4 : 200$ م

تمرين 6 ص 137

عدد النباتات في كلّ حوض :
 $9 : 68 = 7$ نباتات و يبقى 5 نباتات
← ألاحظ أنه لا يمكن غراسها بالتساوي.

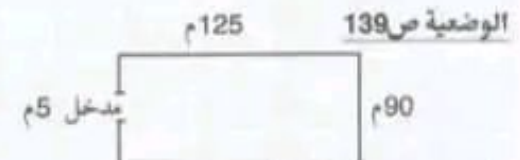
تمرين 1 ص 138

عدد أقسام السّوات الأولى والثانية :
 $12 : 3 = 4$ أقسام
عدد أقسام السّوات $3 + 4 + 5 + 6$:
 $36 : 3 = 12$ قسما
عدد القصص اللازمة باللغة العربية :
 $204 = 108 + 96 = (3 \times 36) + (12 \times 8)$
عدد القصص اللازمة باللغة الفرنسية :
 $108 = 3 \times 36$
← نعم يمكن المدير من إعداد الجوائز لأنه يبقى له 16 قصة
بالغة العربية $(220 - 204 = 16)$ و تبقى له 12 قصة بالغة
الفرنسية $(120 - 108 = 12)$

تمرين 2 ص 138

عدد الأشجار الممكن تسميدها :
20 هغ : $3 = 6$ أشجار
← يبقى لي 2 هغ من السماد
كتلة 3 أكياس سماد :
2 كغ $\times 3 = 6$ كغ = 60 هغ
عدد الأشجار التي توجد بالحديقة
 $60 : 3 = 20$ شجرة
عدد الأشجار التي لم أتمكن من تسميدها
 $20 - 6 = 14$ شجرة

الدرس 41: أحوّر وضعية من حلّ المسألة



الأرض مستطيلة الشكل لأن محيط المستطيل :
(طول + عرض) $\times 2$
يملك فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس عرضها 90 م و
قيس طولها 125 م .
فقر أن يحيطها بثلاثة صفوف من الأسلاك الشائكة تاركا
مدخلا قيس عرضه 5 م

تمرين 3 ص 144

نوع البضاعة	عدد الوحدات	ثمن الوحدة بالمي	الثمن الجملي
كراس	75	320	24000
كوس	9	450	4050
بركار	7	1240	8680
ألوان مائية	8	980	7840

تمرين 4 ص 145

القاسم في عملية قسمة إقليدية	خارج قسمتها	الباقى الممكنة	عدد الإمكانيات	القيم الممكنة لمقسومها
2	8	1/0	2	17/16
4	9	3/2/1/0	4	38/37/36/39
7	5	5/4/3/2/1/0	7	37/36/35/40/39/38/41
9	7	5/4/3/2/1/0/8/7/6	9	65/64/63/68/67/66/71/70/69

← نستنتج أن الباقي أقل من القاسم في القسمة الإقليدية.
عدد إمكانيات الباقي مساو للقاسم.

تمرين 5 ص 145

(أ) المقسوم : 279/278/277/276/275/274/273/272
(ب) يكون القاسم محصوراً بين 8 و 15.

تمرين 6 ص 145

المقسوم	القاسم	خارج القسمة	باقي القسمة
86	3	28	2
124	15	8	4
694	9	77	1
1281	7	183	0

تمرين 7 ص 146

نصيب عمر : $420 : 3 = 140$ ل
نصيب محمد : $420 : 5 = 84$ ل
نصيب إبراهيم : $420 - (84 + 140) =$
ل $196 = 224 - 420$

الدرس 43 : أنجز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم 1

تمرين 1 ص 143

السنوات	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الأقسام	عدد التلاميذ في كل قسم
1	52	32	4	$(52 + 32) : 4 = 21$
2	60	50	5	$(60 + 50) : 5 = 22$
3	60	60	4	$(60 + 60) : 4 = 30$
4	57	39	3	$(57 + 39) : 3 = 32$
5	72	68	4	$(72 + 68) : 4 = 35$
6	96	90	6	$(96 + 90) : 6 = 31$
المجموع	391	345	26	171

(2) يجب أن نجمع عدد الإناث و عدد الذكور لمعرفة عدد التلاميذ الجملي و نقسمه على عدد الأقسام لتحصل على عدد التلاميذ في كل قسم
(3) لا يمكن توزيع التلاميذ على أقسام كل سنة بالتساوي حسب الجنس.

تمرين 1 ص 144

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 7 \\ \hline 1491 \end{array} \quad \begin{array}{r} 163 \\ \times 6 \\ \hline 978 \end{array} \quad \begin{array}{r} 305 \\ 25 \\ 1 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 676 \\ 63 \\ 46 \\ 42 \\ \hline 04 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 96 \end{array}$$

تمرين 2 ص 144

$$\begin{aligned} 59 &= 27 + (9 : 288) \\ 291 &= (9 : 27) + 288 \\ 35 &= 9 : (27 + 288) \\ 29 &= 9 : (27 - 288) \\ 285 &= (9 : 27) - 288 \end{aligned}$$

- * ثمن الأسورة: $95 \times 3 = 285$ د
 * كلفة الهدية: $45 + 285 = 330$ د

- * قيمة المبلغ الذي ساهم به الطفل الأول (من دفع الخمس)
 $330 : 5 = 66$ د
 * قيمة المبلغ الذي ساهم به بقية الأطفال:
 $330 - 66 = 264$ د
 * قيمة المبلغ الذي دفعه كل طفل من بين الثلاثة الباقين:
 $264 : 3 = 88$ د أو $330 - 66 = 264$ د

الدرس 44: أحسب مساحة كل من المستطيل والمربع

تمرين 1 ص 148:

- 1) يُمكن للسيدة سعاد شراء القطعة عدد 5
- 2) المساحة المخصصة للبناء في هذا التنظيم:
 $225 + 225 + 150 + 300 + 200 = 1100 \text{ م}^2$
- 3) المساحة المخصصة للمناطق الخضراء:
 $1600 \text{ م}^2 - 1100 \text{ م}^2 = 500 \text{ م}^2$
- 4) * نلاحظ أن كل مساحة مخصصة للبناء تحاطة بمنطقة خضراء.
 * نلاحظ أن:
 مساحة المستطيل: قيس الطول $\times$ قيس العرض
 مساحة المربع: قيس الضلع $\times$ قيس الضلع

تمرين 1 ص 149:

- (أ) قيس مساحة المستطيل أ ب ج د بالوحدة (أ) هو 21 تربيعية.
 * نحسب عدد التزيينات في الطول و العرض في عدد التزيينات الموجودة في قيس العرض.
 (ب) قيس مساحة المستطيل هـ ك ن ع بالوحدة (ب) هو 65 تربيعية.
 * قيس مساحة المستطيل هـ ك ن ع بالوحدة (ج) هو 16 تربيعية وربع.

تمرين 2 ص 149:

- (أ) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 بوخدة سم.
 قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 بوخدة سم.
 (ب) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 دسم بوخدة دسم.
 قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 دسم بوخدة دسم.
 (ج) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 م بوخدة م.
 قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 م.
 نلاحظ أنه يمكن التعبير عن المساحة بوحدات مختلفة (أجزاء المتر المربع).
 مساحة المستطيل: الطول $\times$ العرض

تمرين 8 ص 146:

الفارينة	الزبدة	السكر	البيض
40 غ	2 دكغ	35 غ	1

تمرين 9 ص 146:

- كتلة البراميل:
 $898 \text{ كغ} - 2340 \text{ كغ} = 6640 \text{ كغ}$
 كتلة البرميل الواحد:
 $6640 : 8 = 830 \text{ كغ}$
 كتلة الزيت التي قبلها ديوان الزيت:
 $830 \times (25 - 8) = 6440 \text{ كغ}$

تمرين 10 ص 146:

- قيمة الورث = $153000 \text{ د} + 27600 \text{ د} + 63000 \text{ د} = 492000 \text{ د}$
 القيمة الباقية من الإرث بعد خصم المصاريف:
 $492000 \text{ د} - 3000 \text{ د} = 489000 \text{ د}$
 قيمة مناب كل ابن:
 $489000 : 3 = 163000 \text{ د}$

تمرين 1 ص 147:

- عدد الصحون التي طلبها صاحب المطعم:
 $23 \times 30 = 690$ صحن
 عدد الكؤوس التي طلبها صاحب المطعم:
 $24 \times 18 = 432$ كأسا
 عدد الصحون التي تسلمها صاحب المطعم:
 $690 + 86 = 776$ صحن
 عدد الكؤوس التي تسلمها صاحب المطعم:
 $432 + 54 = 486$ كأسا

تمرين 2 ص 147:

- عدد الكتب بالزف الأول = $80 : 2 = 40$ كتاب
 عدد الكتب بالزف الثاني: $80 : 4 = 20$ كتاب
 عدد الكتب الموجودة بالصف 2 = $20 \times 3 = 60$ كتاب
 عدد الكتب المتوفرة لدى السيد أحمد:
 $160 + 60 = 220$ كتاب
 أو $[2 : (4 \times 80)] + [4 : (3 \times 80)] = 220$ كتاب
 أو $330 = 45 + (3 \times 95)$

تمرين 3 ص 147:

1 دسم.

مساحة المربع: قيس الضلع $\times$ قيس الضلع

تمرين 3 ص 150:

$$1^* \text{ دسم}^2 = 10^2 \text{ سم}^2$$

$$1^* \text{ م}^2 = 100^2 \text{ سم}^2$$

تمرين 4 ص 150:

قيس مساحة المستطيل ك ل م ن	قيس مساحة المربع أ ب ج د	
قيس طول الخطوة 1 سم	قيس طول الخطوة 1 سم	قيس طول الخطوة 1 سم
قيس طول الخطوة 1 دسم	قيس طول الخطوة 1 دسم	قيس طول الخطوة 1 دسم
قيس طول الخطوة 1 م	قيس طول الخطوة 1 م	قيس طول الخطوة 1 م

تمرين 5 ص 150:

قيس مساحة غرفة: 12 م²

قيس مساحة صورة شمسية: 12 سم²

قيس مساحة ورقة كرسي: 345 سم²

قيس مساحة بطاقة تبريدية: 180 سم²

تمرين 6 ص 150:

مساحة الجريدة: 9 دسم²

مساحة ورقة التصوير: 630 سم²

مساحة قطعة الأرض: 1000 م²

تمرين 7 ص 151:

مساحة المستطيل أ: 225 م²

قيس عرض المستطيل ب: 10 دسم

قيس طول المستطيل ج: 25 سم

قيس طول المربع أ: 20 م / مساحته 400 م²

قيس طول المربع ب: 3 دسم / مساحته 9 دسم²

قيس طول المربع ج: 3 سم / مساحته 9 سم²

تمرين 8 ص 151:

قيس المساحة الزرقاء الحقيقية في هذه الزاوية:

$$48 = 3 \times 4 \times 4 \text{ دسم}^2$$

قيس المساحة البيضاء الحقيقية في هذه الزاوية:

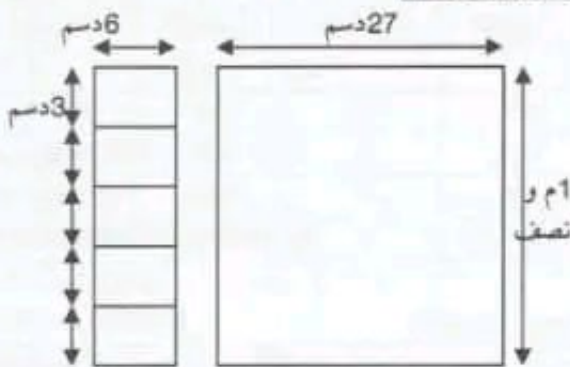
$$(24 \times 12) \text{ دسم}^2 - 48 \text{ دسم}^2 = 240 \text{ دسم}^2$$

تمرين 1 ص 152:

(أ) عدد الملفات اللازمة لحفظ هذه الطوابع: 12 ملف

(ب) نعم يمكن لإيمان صنع الملفات اللازمة في هذا الوزن و يبقى لها شريط من الوزن المفقود طوله 9 دسم و عرضه

تمرين 2 ص 152:



* طول القماش: 3 م = 30 دسم

* عرض القماش: 1 م ونصف: 15 دسم

* طول غطاء الطاولة: 27 دسم

* عدد المناديل التي يمكن أن تصنعها أمي من قطعة القماش: 5 مناديل

تمرين 3 ص 153:

الأسئلة:

* ما هي مساحة العمر وكلفتة تجليزه؟

* ما هي مساحة قضاء اللعب وكلفتة تليطها؟

* ما هي مساهمة جمعية العمل التثموي في تليط العمر؟

الأجوبة:

* قيس ضلع المذروسة: 16 دكم: 4 = 4 دكم = 40 م

* مساحة العمر: 2 م $\times$ (40 م - 8 م)

$2 \text{ م} \times 32 \text{ م} = 64 \text{ م}^2$

* كلفتة تجليز العمر:

$$64 \text{ م}^2 \times 11 = 704$$

* مساحة قضاء اللعب:

$$32 \text{ م} \times 30 \text{ م} = 960 \text{ م}^2$$

* كلفتة تليط قضاء اللعب:

$$960 \text{ م}^2 \times 8 = 7680$$

* مساهمة الجمعية:

$$(2 \times 704) + 240 = 592 - 704 = 112$$

الدرس 45: أحدد الزمن بالساعة و الدقيقة

تمرين 1 ص 154:

الأطفال	الوجهة	ساعة الانطلاق
ذاكر	بنزرت	10 س و 45 دق

90 دق = ساعة و 30 دق
المدة الزمنية المخصصة للإيقاظ العلمي:
90 دق = ساعة و 30 دق

ب) التوقيت المناسب للرياضيات هو 5 س و الإيقاظ العلمي
2 س و التربية الإسلامية 1 س

تمرين 6 ص 156

المدة الزمنية التي تقضيها رجاء في التمارين شهريا =
(75 دق $\times 2$) $\times 4 = 600$ دق = 10 ساعات شهريا
أو (1 س و 15 دق) $\times 8 = (1 \text{ س} \times 8) + (15 \text{ دق} \times 8) =$
8 س + 120 دق = 10 س

تمرين 1 ص 157

ساعة بداية العرض = 9 و 15 دق
ساعة انتهاء الفصل = 1 س
ساعة بداية الفصل = 2 س و 10 دق
ساعة بداية الفصل = 3 س و 11 دق

تمرين 2 ص 158

أ) ساعة إنهاء الأعمال المنزلية = 9 س و 20 دق
ساعة مغادرة المنزل = 9 س و 35 دق
ساعة الوصول إلى المدرسة = 9 س و 50 دق
ب) المدة الزمنية التي استغرقها نبيل في طريقه = 15 دق

الدرس 46

أحزرحل وضعية مقدمة

الوضعية ص 159

أ) ما هي مساحة الأرض التي قرر أبي شراءها ؟
ب) مساحة الأرض : (15 م $\times 20$ م) - (5 م $\times 5$ م) =
 $300 \text{ م}^2 - 25 \text{ م}^2 = 275 \text{ م}^2$
ثمن الأرض : $275 \text{ م}^2 \times 60 = 16500$ د
قيمة القرض الذي سيطليه والده من البنك :
16500 د - 10000 د = 6500 د

الدرس 47: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين 1 ص 160

عدد الأزهار التي يحتاجها العامل الأول:
450 : 3 = 150 وردة
عدد باقات الورد :
150 : 5 = 30 باقة
عدد الأزهار التي يحتاجها العامل الثاني :

ناجح	باجة	10 س و 30 دق
عاطف	سوسة	11 س و 10 دق

ناجح ثم ذاكر ثم عاطف
10 س و 30 دق : 10 س و 45 دق : 11 س و 10 دق

تمرين 1 ص 154

أ)  
19 : 45
السابعة
و 45 دق مساء
س 4 و 40 دق
س 1 و 20 دق

ب)  
9 : 10
س 9 و 10 دق
س 4 و 15 دق
س 8 و 40 دق

تمرين 3 ص 155

أ) 1 س = 60 دق
3 س = 180 دق
2 س = 120 دق
5 س = 300 دق
4 س = 240 دق
6 س = 360 دق
ب) 1 س و 50 دق = 60 دق + 50 دق = 110 دق
3 س و 15 دق = 180 دق + 15 دق = 195 دق
135 دق = 2 س و 15 دق لأن 2 س = 120 دق
345 دق = 5 س و 45 دق لأن 60 دق $\times 5 = 300$ دق

تمرين 4 ص 156

أ) نصف ساعة = 30 دق
ربع ساعة = 15 دق
ثلاثة أرباع الساعة = 45 دق
ثلثي الساعة = 40 دق
ساعة إلا ربع = 45 دق
ساعة إلا ثلث = 40 دق
ب) 6 س و 30 دق : 7 س و 15 دق : 9 س و 50 دق /
8 س و 45 دق

تمرين 5 ص 156

المدة الزمنية المخصصة للرياضيات : 4 ساعات
المدة الزمنية المخصصة للتربية الإسلامية :

$$450 - 150 = 300 \text{ قرنفلة}$$

عدد الباقات :

$$300 : 6 = 50 \text{ باقة}$$

جملة الباقات المكونة:

$$80 = 50 + 30 \text{ باقة} \rightarrow \text{يمكن لبائع من تحقيق احتياجاته}$$

ما استغرقه العامل الأول في إعداد الباقات:

$$30 \times 3 = 90 \text{ دق} = 1 \text{ س و } 30 \text{ دق}$$

ما استغرقه العامل الثاني:

$$50 \times 3 = 150 \text{ دق} = 2 \text{ س و } 30 \text{ دق}$$

تمرين عدد 2 ص 160

(أ) عرض قطعة الأرض:

$$90 \text{ م} = 120 - (2 : 420)$$

مساحة الأرض :

$$10\,800 \text{ م}^2 = 90 \times 120$$

عدد الأشجار التي تمكن صاحب الضيعة من غرسها :

$$10\,800 \text{ م}^2 : 50 \text{ م}^2 = 216 \text{ شجرة}$$

كمية السماد اللازمة للأشجار :

$$216 \times 3 \text{ كغ} = 648 \text{ كغ}$$

$\rightarrow$ لم يوفر الكمية اللازمة من السماد لأن $648 \text{ كغ} < 600 \text{ كغ}$

(ب)

